

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, R., & Suhendra, A. (2022). *Pembelajaran Berbasis Praktik Digital dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasional, 8(2), 120–128.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M., & Suparman. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 5(1), 45–52.
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Baali, F., et al. (2023). *Technology Integration in Modern Education Systems*. International Journal of Educational Development, 14(3), 210–220.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2022. *Panduan Pengembangan KKTP pada Kurikulum Merdeka*.
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitriani, D., & Lestari, S. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 11(2), 85–94.
- Fitriasari, R., & Yuliani. (2021). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Guided Discovery untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 9(3), 301–312.
- Hidayat, A. (2020). *Media Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Kair, M., et al. (2023). *Digital Transformation in Education and Learning Innovation*. Journal of Educational Technology, 9(1), 55–67.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Magdalena, I., et al. (2021). Pengembangan LKPD sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 221–230.
- Marsa, P., et al. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 98–104
- Meilisa. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Menggambar Mode Secara Digital di SMK Swasta Setia Budi Binjai*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2022). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurdyansyah. (2022). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Octaviana, D., et al. (2022). Pengaruh E-LKPD terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 7(1), 44–53.
- Prasetya, A., et al. (2021). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker dan Liveworksheet. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 77–85.
- Prastika, Y. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Digital dalam Pembelajaran Abad 21*. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(1), 66–74.
- Prastowo, A. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, R., & Wulandari, E. T. (2021). Penggunaan Aplikasi Ibis Paint X dalam Pembelajaran Ilustrasi Busana Digital untuk Siswa SMK Tata Busana. *Jurnal Tata Busana Indonesia*, 10(2), 95–104.
- Prihatin, E. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, A., & Ramadhan, M. (2022). Pengaruh Penggunaan E-LKPD terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Desain Grafis di SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 12(1), 55–63.
- Putri, N., et al. (2024). *Pengembangan LKPD Digital Interaktif dalam Pembelajaran*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 101–112.
- Rahma, N., & Fitriani, D. (2025). Dampak Penggunaan Media Digital terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Digital*, 3(1), 12–20.

- Rahmawati, S. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Visualisasi Desain Siswa pada Program Keahlian Tata Busana. *Jurnal Pendidikan Tata Busana*, 7(2), 88–96.
- Rahmawati, S. (2022). *Pembelajaran Berbasis Teknologi pada Pendidikan Fashion Digital*. Jakarta: Kencana.
- Sari, M., & Rahmawati, D. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Digital dalam Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(2), 145–156.
- Siregar, E., & Nara, H. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Triyono. (2019). *Pendidikan Formal dan Sistem Persekolahan di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahyuningsih, S. (2022). *Desain Busana Digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wiana, W. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Wibowo, A., & Astuti, R. (2021). Penilaian Psikomotorik dalam Pembelajaran Praktik di SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 9(3), 233–241.
- Wulandari, E. T. (2022). *Dasar-Dasar Busana (Fesyen)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Zahroh, F., & Yuliani. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(4), 455–466.

