

ABSTRAK

Nur Khalida Hani: Pengembangan Media Pembelajaran *E-booklet* Pembuatan Pola Kebaya Kutu Baru Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Swasta Citra Harapan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026

Proses pembelajaran pada mata pelajaran produksi busana kelas XI Tata Busana SMK Swasta Citra Harapan masih menghadapi beberapa kendala. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembuatan pola kebaya kutu baru. Kesulitan tersebut terlihat dari kemampuan siswa yang masih rendah dalam memahami langkah-langkah pembuatan pola dan membaca tanda-tanda pola. Selain itu, belum tersedia media pembelajaran yang dapat mendukung siswa untuk belajar secara mandiri. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran *e-booklet* pada materi pembuatan pola kebaya kutu baru; dan (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran *e-booklet* pada materi pembuatan pola kebaya kutu baru bagi siswa kelas XI Tata Busana SMK Swasta Citra Harapan.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang terdiri atas empat tahap, yaitu Pendefinisian (Define), Perancangan (Design), Pengembangan (Development), dan Penyebaran (Disseminate). Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket analisis kebutuhan guru dan siswa, angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, serta angket Uji coba produk yang dilakukan secara bertahap pada kelompok kecil yang terdiri atas 3 siswa, kelompok sedang sebanyak 8 siswa, dan kelompok besar sebanyak 19 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran *e-booklet* menggunakan model pengembangan 4D pada kelas XI yang dapat memudahkan siswa pada saat proses belajar mandiri. kelayakan media *e-booklet* pada materi pembuatan pola kebaya kutu baru dengan skor rata-rata yang diberikan oleh ahli materi yaitu 96,5% dengan kategori sangat layak dan ahli media yaitu 91,6% dengan kategori sangat layak. Pada uji coba produk kelompok kecil memperoleh persentase rata-rata skor sebesar 89,6% dengan kategori sangat baik, kelompok sedang sebesar 89,7% kategori sangat baik, dan pada uji coba kelompok skala besar 90,5% kategori sangat baik. Berdasarkan keseluruhan hasil persentase ke dalam kategori sangat layak. Kesimpulan dalam penelitian ini media *e-booklet* layak digunakan untuk belajar secara mandiri dengan materi pembuatan pola kebaya kutu baru pada elemen Persiapan Pembuatan Busana. ATP 5.4 Membuat Pola Kebaya Kutu Baru.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *E-booklet*, Pembuatan, Pola Kebaya Kutu Baru

ABSTRACT

Nur Khalida Hani: *Development of an E-booklet Learning Media for Making Kutu Baru Kebaya Patterns for 11th Grade Students of Fashion Design at Citra Harapan Private Vocational School. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2026*

The learning process in the Garment Production subject for Grade XI Fashion Design students at SMK Swasta Citra Harapan still faces several challenges. Students experience difficulties in understanding the material on making Kutu Baru kebaya patterns. These difficulties are reflected in their limited ability to understand the pattern-making procedures and interpret pattern markings. In addition, there is no learning media available to support students in independent learning. Therefore, this study aimed to: (1) develop an e-booklet learning media for the Kutu Baru kebaya pattern-making material; and (2) determine the feasibility of the e-booklet learning media for Grade XI Fashion Design students at SMK Swasta Citra Harapan.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the 4D development model, which consists of four stages: Define, Design, Development, and Disseminate. The research instruments included teacher and student needs analysis questionnaires, material expert validation questionnaires, media expert validation questionnaires, and student response questionnaires. The product was tested in three stages: a small group consisting of 3 students, a medium group consisting of 8 students, and a large group consisting of 19 students.

The results showed that the e-booklet learning media developed using the 4D development model for Grade XI students could facilitate independent learning. The feasibility assessment of the e-booklet learning media for the Kutu Baru kebaya pattern-making material obtained an average score of 96.5% from the material expert, which was categorized as very feasible, and 91.6% from the media expert, which was also categorized as very feasible. The product trial results showed an average score of 89.6% in the small group, 89.7% in the medium group, and 90.5% in the large group, all of which were categorized as very good. Based on the overall validation and product trial results, the e-booklet learning media was categorized as highly feasible. Therefore, it is considered suitable for use as an independent learning medium for the Kutu Baru kebaya pattern-making material in the Garment Preparation element (Learning Outcome/ATP 5.4: Making Kutu Baru Kebaya Patterns).

Keywords: Learning Media, E-booklet, Creating, a New Kutu Kebaya Pattern