

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. I., Yuniawatika, & Murti, T. (2020). Pengembangan e-booklet berbasis karakter kemandirian dan tanggung jawab melalui aplikasi Edmodo pada materi bangun datar. *Jurnal Kajian Teknologi*.
- Ardhiati, Y., Muchlison, S., Pramestuti, A. W., & Nafasia, S. (2023). Pemetaan "Kebaya Indonesia" berdasar ragam busana atasan pakaian daerah di Indonesia. *Narada: Jurnal Desain dan Seni*, 10(1), 27.
- Ariani, A. (2021). Perbedaan hasil fitting kebaya menggunakan pola sistem Meyneke dan Dankearts. *Jurnal Fesyen Pendidikan dan Teknologi*, 10(2), 1–15.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran* (Edisi ke-16). PT RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. (2019). *Media pembelajaran*. Guru Media Pembelajaran.
- Diri, U. N., & Marlini, M. (2019). Pembuatan booklet sebagai media informasi bibliocrime di Perpustakaan Universitas Negeri Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 8(1), 431.
- Fajarianingtyas, D. A., Hidayat, J. N., Herowati, H., & Azizah, L. F. (2023). The teaching media for mangrove photosynthesis e-booklets with a socioscientific issue approach through PBL improve students' critical thinking. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(1), 114–122.
- Herlina, N. K., & Manuaba, I. B. S. (2020). Pengembangan media pembelajaran buku digital berbasis kontekstual. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.
- Intika, T. (2019). Pengembangan media booklet science for kids sebagai sumber belajar di sekolah dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 10–17.
- Kusumaningrum, A., Musdalifah, M., & Yannuari, R. (2021). Analisis hasil kebaya kutubaru menggunakan pola ARUM (Studi kasus LPK ARUM Kota Tegal). *Fashion and Fashion Education Journal*, 10(1), 7–12.
- Made, S., & Bachtiar, M. Y. (2021). Penerapan media booklet sebagai dasar pengembangan keterampilan membaca awal anak di TK Dharma Wanita Tangkoli. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1–12.
- Mauliddiyah, H. (2021). Pengembangan e-booklet sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 3(2), 55–62.

- Meliawati, A., Sesnawati, Y., & Zahra, L. (2023). Penerapan estetika kebaya kutubaru dengan style casual pada remaja. *Journal of Fashion & Textile Design Unesa*, 1, 128–137.
- Nafisah, D., & Wahyuningsih, U. (2023). Efektifitas pembelajaran langsung pada mata pelajaran produktif tata busana. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 3492–3499.
- Nisrina, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis digital melalui validasi ahli. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 45–52.
- Nugraheni, D., & Wulandari, N. (2021). Kebaya sebagai identitas dan tren mode di Indonesia. *Jurnal Mode dan Desain*, 9(2), 115–124.
- Nurazizah, S. (2024). Pentingnya media dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Karimah Tauhid*, 3, 5666–5670.
- Oktaviana, N., Saragih, S. R., & Sari, I. P. (2023). *Media pembelajaran digital book*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Paramita, N. P. D. P., Mudarahayu, M. T., & Diantari, N. K. Y. (2022). *Buku ajar penciptaan busana wanita*. PT Pena Persada Kerta Utama
- Pasaribu, H. N., Nasution, R., Lubis, R. A. P., Fariyah, F., & Pakpahan, D. (2024). Pengembangan media booklet pembuatan macam-macam pola lengan busana wanita di kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. *MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion*, 1(2), 291–297.
- Rachman, M. N., Nur, W., Bastaman, U., Yunia, A., & Fardhani, S. (2024). Dekonstruksi kebaya melalui manipulasi aspek struktur dan dekoratif busana menggunakan metode SCAMPER. *11*(1), 41.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode penelitian dan pengembangan: Research and development (R&D)*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Ruqiah dkk. (2021). Kelayakan booklet inventarisasi tumbuhan berkhasiat obat sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. FKIP Untan.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas dan keterbacaan media ajar e-booklet untuk siswa SMA/MA materi keanekaragaman hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59.

- Stephanie, T., & Suhartini, R. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan kebaya. *Jurnal Online Tata Busana*, 10(1), 184–191.
- Sugiyono. (2023). *Metodologi penelitian & pengembangan: Research and development*. Alfabeta.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media pembelajaran (dari masa konvensional hingga masa digital)*. Bening Media.
- Trismaya, N. (2019). Kebaya dan perempuan: Sebuah narasi tentang identitas. *JSRW (Jurnal Senirupa Warna)*, 6(2), 151–159.
- Tsani, G., & Saptono, S. (2023). Pengembangan e-booklet interaktif berbasis Android untuk memaksimalkan keterampilan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Sains*, 3(2), 68–78.
- Tungga, A., Ari, D. P., & Lestari, R. (2023). Pengembangan media pembelajaran e-booklet menggunakan model ADDIE. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 45–53.
- Utami, W. F., & Bestari, A. G. (2018). Pengembangan media booklet teknik kaitan untuk siswa kelas X SMKN 1 Saptosari Gunung Kidul. *Jurnal Fesyen*, 7, 1–7.
- Wahyu, R. N. S. (2020). *Metode penelitian R&D (Research and development): Kajian teoretis dan aplikatif*. Literasi Nusantara.
- Widodo, W., Sryani, N., & Wahyubi, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran dan uji coba pada kelompok siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran*, 10(2), 85–92.
- Wulandari, E. T. (2023). *Pola dasar busana wanita dewasa sistem praktis*. Universitas Sebelas Maret Press.
- Zamsiswaya, Z., Sawaluddin, S., & Sihombing, B. (2024). Model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam pembelajaran Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1).