

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-booklet* Pembuatan Pola Kebaya Kutu Baru Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Swasta Citra Harapan” dapat disimpulkan sebagai berikut ini

1. Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran *e-booklet* pembuatan pola kebaya kutu baru siswa kelas XI Tata busana Smk Citra dengan menggunakan metode pengembangan 4D (Four-D) yang dimana metode ini digunakan untuk menghasilkan media pembelajaran yang layak dan efektif. Pada Tahap awal dilakukan tahap Analisis (*analysis*) dengan cara menacari informasi dilapangan terkait permasalahan yang terdapat pada proses pembelajaran. Setelah itu dilakukan analisis kebutuhan terhadap siswa dan guru dengan hasil menunjukkan bahwa presentase rata-rata skor pada kebutuhan siswa diperoleh sebesar 69% dan presentase rata- rata skor pada kebutuhan guru sebesar 100% dengan kesimpulan siswa dan guru membutuhkan media tersebut dalam proses pembelajaran disekolah.
2. Setelah melakukan analisis kebutuhan siswa dan guru dilakukan tahap Desain (*Design*) dengan berdasarkan tahapan pengembangan (*Development*) yang dilakukan validasi berdasarkan pendapat para ahli. Adapun hasil dari validasi ahli materi dan media dapat dilihat sebagai berikut ini

- a. Hasil validasi ahli materi diperoleh rata-rata presentase skor (%) pada aspek kesesuaian materi sebesar 84% termasuk dalam kategori "sangat layak", validasi materi pada aspek penyusun materi sebesar 85% termasuk dalam kategori "sangat layak" dan validasi materi pada aspek penyajian materi sebesar 96,6% maka termasuk dalam kategori "sangat layak", jika digabungkan maka didapat prolehan hasil rata-rata presentase skor (%) sebesar 88,5% maka termasuk dalam kategori "sangat layak".
 - b. Hasil validasi ahli media diperoleh rata-rata presentase skor (%) pada aspek kesesuaian materi sebesar 84% termasuk dalam kategori "sangat layak", validasi materi pada aspek penyusun materi sebesar 85% termasuk dalam kategori "sangat layak" dan validasi materi pada aspek penyajian materi sebesar 96,6% maka termasuk dalam kategori "sangat layak", jika digabungkan maka didapat prolehan hasil rata-rata presentase skor (%) sebesar 88,5% maka termasuk dalam kategori "sangat layak".
3. Kemudian dilakukan tahapan uji coba kelompok yang dilakukan pada 30 siswa kelas XI Tata Busana SMK Swasta Citra Harapan yang dikelompokkan menjadi 3 kelompok yaitu kelompok kecil, kelompok sedang dan kelompok besar Berdasarkan penjelasan dari keseluruhan data uji coba pengembangan media pembelajaran *e-booklet* pembuatan pola kebaya kutu baru siswa kelas XI tata busana SMK Swasta Citra Harapan yang telah dilakukan pada uji coba kelompok kecil yang

berjumlah 3 orang siswa menunjukkan presentase rata-rata skor(%) sebesar 89,6% dengan kategori “Sangat Layak”, dan pada hasil uji coba kelompok sedang yang berjumlah 8 orang siswa menunjukkan presentase rata-rata skor (%) sebesar 89,7% maka termasuk kedalam kategori “Sangat Layak”, serta pada uji coba kelompok besar yang berjumlah 19 orang siswa menunjukkan presentase rata-rata skor (%) sebesar 90,5% dengan kategori “Sangat Layak”. Yang dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *e-booklet* pembuatan pola kebaya kutu baru siswa kelas XI Tata busana Smk Citra Harapan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2.Implikasi

Adapun implikasi yang dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran yang lebih inovatif. Sekolah juga dapat memanfaatkan media ini sebagai referensi dalam mengembangkan media pembelajaran pada mata pelajaran atau materi lainnya
2. Media ini dapat dijadikan sarana pertimbangan guru dalam menciptakan dan menyampaikan materi yang akan datang agar siswa dapat meningkatkan kualitas dan motivasi siswa.

5.3.Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang didapat pada studi ini, ada beberapa

saran yang guna memperbaiki studi yang lebih lanjut diantaranya, yaitu :

1. Bagi Guru

Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif media pengembangan untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan produk pembelajaran ini dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan inovatif.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk membantu memahami materi dengan lebih mudah dan menyenangkan. Penggunaan media ini juga diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar, keaktifan serta kemandirian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran baik didalam maupun diluar kelas.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran ini dengan menggunakan model pengembangan yang berbeda atau menambahkan fitur yang lebih inovatif dan interaktif. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat menguji keefektifan media ini pada cakupan yang lebih luas lagi dari segi materi, jenjang pendidikan, maupun jumlah subjek penelitian sehingga diperoleh hasil yang lebih optimal lagi.