

ABSTRAK

Meila Hasvina : Perancangan Media Video Tutorial Pembuatan Hiasan Busana Dengan Teknik Sulaman Fantasi Siswa Kelas XI Tata Busana Di SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026.

Perancangan Media Video Tutorial Pembuatan Hiasan Busana Dengan Teknik Sulaman Fantasi Siswa Kelas XI Tata Busana Di SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang dilatarbelakangi oleh minat dan tingkat pemahaman siswa yang berbeda memerlukan penjelasan yang lebih demi tersampainya tujuan dari materi pelajaran khususnya pada materi tusuk hiasan, Proses pembelajaran masih *teacher center* bukan *student center*, Belum adanya media pembelajaran video tutorial terkait materi pembuatan hiasan busana dengan teknik sulaman fantasi, Siswa belum memiliki sumber belajar/referensi untuk belajar secara mandiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk merancang media pembelajaran video tutorial pembuatan sulaman fantasi dan mengetahui kelayakan media video tutorial pembelajaran Pembuatan Sulam Fantasi pada siswa kelas XI di SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang.

Metode penelitian yang digunakan yaitu pengembangan (R&D) ini menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari empat tahap yaitu *define* (definisi), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), & *disseminate* (penyebaran). Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Subjek penelitian ini adalah 40 siswa kelas XI Tata Busana SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang, dan media pembelajaran di validasi oleh empat validator yang terdiri dari dua ahli materi dan dua ahli media. Uji kelayakan dilakukan dengan tiga tahap yaitu uji kelompok kecil, uji kelompok sedang dan uji kelompok besar.

Hasil dari penelitian ini berupa produk media video tutorial pembuatan sulaman fantasi. Dari hasil analisis kebutuhan siswa dan guru diperoleh 85% siswa membutuhkan video pembelajaran. Hasil validasi dari dua ahli materi menghasilkan skor 95,3%, dengan kategori "Sangat Layak". Sedangkan validasi dari ahli media memperoleh skor 80%, dengan kategori "Layak". Persentase rata – rata uji kelayakan kelompok kecil adalah 92,28%, persentase rata-rata uji kelayakan kelompok sedang adalah 90,83%, dan persentase rata-rata uji kelayakan kelompok besar adalah 91,2%. Hasil uji coba kepada siswa menghasilkan skor rata-rata 91,43%, dengan kategori "Sangat Layak". Dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran secara keseluruhan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Perancangan, Video Tutorial, Media Pembelajaran, Sulaman Fantasi

ABSTRACT

Meila Hasvina: Designing a Video Tutorial Media for Making Fashion Decorations Using Fantasy Embroidery Techniques for 11th Grade Students of Fashion Design at Awal Karya Pembangunan Galang Private Vocational School. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2026.

The design of a video tutorial media for making fashion decorations using fantasy embroidery techniques for 11th-grade fashion design students at Awal Karya Pembangunan Galang Private Vocational School was motivated by the different interests and levels of understanding of students who require more explanations to achieve the objectives of the subject matter, especially on decorative stitches. The learning process is still teacher-centered rather than student-centered. There is no video tutorial learning media related to the material for making fashion decorations using fantasy embroidery techniques. Students do not have learning resources/references for independent learning. The purpose of this study was to design a video tutorial learning media for making fantasy embroidery and determine the feasibility of learning video tutorial media for making fantasy embroidery for 11th-grade fashion design students at Awal Karya Pembangunan Galang Private Vocational School.

The research method used was development (R&D) using a 4D development model consisting of four stages: define, design, development, and disseminate. The data collection technique used a questionnaire. The subjects of this study were 40 11th-grade fashion design students at Awal Karya Pembangunan Galang Private Vocational School, and the learning media was validated by four validators consisting of two material experts and two media experts. The feasibility test was conducted in three stages: small group testing, medium group testing, and large group testing.

The results of this study were a video tutorial on making fantasy embroidery. The analysis of student and teacher needs revealed that 85% of students needed a learning video. Validation results from two subject matter experts yielded a score of 95.3%, categorized as "very feasible." Validation results from media experts yielded a score of 80%, categorized as "feasible." The average feasibility test percentage for the small group was 92.28%, the average feasibility test percentage for the medium group was 90.83%, and the average feasibility test percentage for the large group was 91.2%. The student trials yielded an average score of 91.43%, categorized as "very feasible." Overall, it can be concluded that the learning video is suitable for use in the learning process.

Keywords: Design, Video Tutorial, Learning Media, Fantasy Embroidery.