

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

3.1 Kesimpulan

Adapun Kesimpulan yang didapati dari penelitian dan pengembangan ini meliputi :

1. Video tutorial sulaman fantasi telah dikembangkan menggunakan model tahapan 4D yaitu tahap *define*, *design*, *development*, dan *disseminate*. Video tutorial ini dikembangkan dengan aplikasi cap cut dan di unggah ke Youtube. Adapun bagian isi video tutorial meliputi: pembukaan, beranda, kegiatan awal, petunjuk penggunaan, kegiatan inti, kegiatan penutup, dan penutup.
2. Kelayakan video tutorial sulaman fantasi pada sarung bantal dalam mata pelajaran Desain Hiasan Busana kelas XI di SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang dibuktikan dengan hasil validasi dari ahli media, ahli materi, dan uji coba kepada siswa. Hasil validasi dari dua orang ahli materi memperoleh skor 95.3% dengan kategori “Sangat Layak”, sedangkan validasi oleh ahli media memperoleh skor 80% dengan kategori “Layak”. Selain itu, uji coba yang dilakukan selama tiga tahap memperoleh skor rata-rata 91,43% dengan kategori “Sangat Layak”. Dapat ditentukan bahwa instruksi video, secara keseluruhan, dianggap sesuai untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

3.2 Implikasi

Impikasi atau dampak dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Membantu siswa dalam memahami elemen eksperimen tekstil dan desain hiasan, terutama pada sulaman fantasi.
2. Media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3. Media pembelajaran video tutorial mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

3.3 Saran

Penelitian ini menghasilkan saran berikut berdasarkan hasil dan pembahasan:

1. Bagi peserta didik

Setelah penggunaan media video tutorial sulaman fantasi yang diterapkan pada sarung bantal dalam mata pelajaran Desain Busana untuk kelas XI di SMK Swasta Awa Karya Pembangunan Galang, peserta didik akan menunjukkan peningkatan antusiasme dan motivasi dalam upaya pembelajaran mereka.

2. Bagi Pendidik

Untuk memanfaatkan media ini sebagai sumber daya untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran di kelas.

2. Bagi akademisi

Di masa mendatang, diharapkan penelitian ini akan berlanjut untuk mengevaluasi keefektifan media pembelajaran guna menentukan kegunaannya dalam pelaksanaan pendidikan