

ABSTRAK

Imanensia Tarigan : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Pocket Book* Pembuatan Saku *Passepoille* Siswa Kelas X Tata Busana SMK Pencawan Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026

Proses pembelajaran pada mata pelajaran pembuatan saku *passepoille* di kelas X Tata Busana SMK Pencawan Medan masih menghadapi beberapa kendala. Peserta didik masih mengalami kesulitan mengikuti tahapan pembuatan saku *passepoille*, kurang teliti sehingga lajur ganda saku tidak sama, serta kurang rapi dalam penyelesaian sudut saku. Selain itu, media pembelajaran yang digunakan masih terbatas pada buku pegangan dan materi yang disampaikan oleh guru dan belum memanfaatkan media digital yang dapat diakses secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *E-Pocket Book* pada materi pembuatan saku *passepoille* serta mengetahui tingkat kelayakan media yang dikembangkan sebagai bahan ajar digital bagi siswa kelas X Tata Busana SMK Pencawan Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) menggunakan model 4D yang meliputi tahap *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Tata Busana SMK Pencawan Medan yang berjumlah 30 orang dengan teknik total sampling. Pengumpulan data menggunakan observasi dan Instrumen penelitian berupa lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, angket analisis kebutuhan guru dan siswa, serta angket uji coba kelompok kecil, sedang, dan besar. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase skor untuk menentukan tingkat kelayakan media berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis kebutuhan siswa memperoleh persentase sebesar 83%, sedangkan analisis kebutuhan guru memperoleh 100%, yang menunjukkan bahwa media pembelajaran sangat dibutuhkan. Hasil validasi ahli materi pada keseluruhan aspek memperoleh persentase 85,5% dan validasi ahli media pada keseluruhan aspek sebesar 83,77%, keduanya termasuk kategori “Sangat Layak”. Hasil uji coba pada kelompok kecil memperoleh persentase 84,8%, uji coba kelompok sedang 85,15% dan uji coba kelompok besar 86,78% yang seluruhnya berada pada kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, media pembelajaran *E-Pocket Book* pembuatan saku *passepoille* dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas X Tata Busana SMK Pencawan Medan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *e-pocket book*, saku *passepoille*, 4D.

ABSTRACT

Imanensi Tarigan : Development of an E-Pocket Book Learning Media for Making Pascapelle Pockets for Tenth-Grade Fashion Design Students at Pencawan Vocational High School, Medan. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2026

This research aims to: 1) design an E-Pocket Book learning media for sewing passepoille pockets within the basic sewing techniques lesson at Pencawan Vocational High School, and 2) determine the feasibility of the developed E-Pocket Book learning media as a digital teaching material. This study will utilize Thiagarajan's 4-D research model, which consists of (Define, Design, Develop, Disseminate).

The subjects of this study were 30 tenth-grade Fashion Design students at Pencawan Vocational High School, Medan. The instruments used in this study were student and teacher needs analysis. The media will be validated by two material experts and two media experts: a Fashion Design teacher at Pencawan Medan Vocational School and a Beauty Design lecturer at Medan State University. The trials will be conducted in three groups: a small group trial, a medium group trial, and a large group trial.

The results of this research indicate that student needs yielded a percentage score of 83%, and teacher needs yielded a percentage score of 100%, indicating that the media is needed in the learning process. The material validation results obtained a score of 85.5% for all aspects, indicating a "Very Appropriate" category. The media validation results obtained a score of 83.77% for all aspects, indicating a "Very Appropriate" category. The results of the trial conducted on a small group consisting of 3 students obtained a percentage score (%) of 84.8%, included in the "Feasible" category. The results of the trial on a medium group consisting of 6 students obtained a percentage score (%) of 84.5%, included in the "Feasible" category. And the trial on a large group consisting of 30 students obtained a percentage score (%) of 83.2%, included in the "Feasible" category. Therefore, through the results of the research that has been conducted, it shows that the e-pocket book learning media makes saku pasengahlle suitable for use in the learning process of class X Fashion Design students at SMK Pencawan Medan.

Keywords: Learning Media, electronic pocket book, 4D, passepoille pockets