

ABSTRAK

Dina Remalisa; Pengembangan *E-module* Dalam Pembelajaran Letak Kupnat Pola Dasar Pada Peserta Didik Kelas XI Tata Busana Di SMK SWASTA SETIA BUDI BINJAI. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026

Permasalahan yang ditemukan di SMK Swasta Setia Budi Binjai khususnya pada letak kupnat pada pola dasar yakni siswa kurang mampu menganalisis pemindahan letak kupnat pada pola dasar dan kurang mampu dalam praktik pemindahan letak kupnat pada pola dasar mengingat langkah-langkah pembuatan pola dasar busana pada tempat yang umum dan garis hias, serta siswa belum mampu belajar secara mandiri. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengembangan *E-Module* pada materi pemindahan letak kupnat pola dasar tempat umum dan pemindahan letak kupnat pola dasar dalam garis hias kelas XI SMK Swasta Setia Budi Binjai (2) mengetahui kelayakan *E-modul* pada materi pemindahan letak kupnat pola dasar tempat umum dan pemindahan letak kupnat pola dasar dalam garis hias kelas XI SMK Swasta Setia Budi Binjai.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D (Four-D) melalui 4 tahapan pengembangan yaitu tahap Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Develop*) dan tahap Penyebaran (*Disseminate*). Uji coba kelayakan media divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Uji coba produk dilakukan di SMK Swasta Setia Budi Binjai pada kelompok kecil (3 siswa), kelompok sedang (6 siswa) dan kelompok besar (15 siswa).

E-module materi pemindahan letak kupnat disajikan dengan lengkap secara visual dan langkah demi langkah dengan gambar, video variasi latihan atau evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran e-modul dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Besar skor rata-rata yang diberikan oleh ahli materi yaitu 93,3% dengan kategori Sangat Baik dan ahli media yaitu 89,2% dengan kategori Sangat Baik. Pada uji coba produk oleh kelompok kecil memperoleh persentase rata-rata skor sebesar 90% dengan kategori sangat baik, kelompok sedang sebesar 94% kategori Sangat Baik dan pada uji kelompok besar 93% dengan kategori Sangat Baik. Berdasarkan keseluruhan hasil persentase penilaian kelayakan media e-modul ini memperoleh rata-rata 91,9% termasuk dalam kategori sangat layak, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran pembuatan pola dasar busana di SMK Swasta Setia Budi Binjai.

Kata kunci: Media Pembelajaran, E-modul, letak kupnat pada pola dasar.

ABSTRACT

Dina Remalisa; Development of an E-Module in Learning Basic Pattern Dart Placement for Grade XI Students at SMK Swasta Setia Budi Binjai. Thesis. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan. 2026.

The problems found at SMK Swasta Setia Budi Binjai, particularly in basic pattern dart placement, were that students were less able to analyze the transfer of dart placement in basic patterns and less capable of practicing dart transfer in basic patterns, considering the steps of making basic clothing patterns in common positions and decorative lines. In addition, students had not yet been able to learn independently. This research and development study aims to: (1) determine the development of an e-module on the material of dart placement transfer in basic patterns at common positions and dart placement transfer in basic patterns within decorative lines for Grade XI students of SMK Swasta Setia Budi Binjai; and (2) determine the feasibility of the e-module on the material of dart placement transfer in basic patterns at common positions and within decorative lines for Grade XI students of SMK Swasta Setia Budi Binjai.

The research method used was Research and Development (R&D) with the 4D (Four-D) development model through four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. The feasibility testing of the media was validated by material experts and media experts. Product trials were conducted at SMK Swasta Setia Budi Binjai in small groups (3 students), medium groups (6 students), and large groups (15 students).

The e-module on dart placement transfer material is presented comprehensively through visual explanations and step-by-step instructions supported by images, videos, exercises, and evaluation activities. The results of the study indicate that the e-module learning media is highly feasible for use as a learning medium. The average score given by the material expert was 93.3%, categorized as Very Good, while the average score given by the media expert was 89.2%, also categorized as Very Good. Product trials conducted with a small group obtained an average percentage score of 90% (Very Good category), the medium group obtained 94% (Very Good category), and the large group obtained 93% (Very Good category). Based on the overall feasibility assessment results, the e-module achieved an average score of 91.9%, which falls into the Highly Feasible category. Therefore, it can be used as a learning medium in the Basic Garment Pattern Making subject at SMK Swasta Setia Budi Binjai.

Keywords: *Learning Media, E-Module, Basic Pattern Dart Placement.*