

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil, serta pembahasan penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran *e-book* sulaman Inggris untuk siswa kelas XI SMK Negeri 1 Beringin dengan menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*), maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan media pembelajaran *e-book* sulaman Inggris pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Beringin dilakukan menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap *define, design, develop, dan disseminate*. Pada tahap *define* dilakukan analisis kebutuhan melalui observasi, wawancara, dan penyebaran angket kepada guru dan siswa untuk mengetahui permasalahan dalam pembelajaran sulaman Inggris. Selanjutnya pada tahap *design* dilakukan perancangan media berupa *e-book* dengan menyusun materi, desain tampilan, serta komponen pendukung pembelajaran. Pada tahap *develop* dilakukan validasi produk oleh ahli materi dan ahli media serta revisi berdasarkan saran dan masukan yang diberikan. Hasil validasi menunjukkan bahwa *e-book* sulaman Inggris memperoleh persentase kelayakan dari ahli materi sebesar 88,7% dengan kategori sangat valid, dan dari ahli media sebesar 93,8% dengan kategori sangat valid, sehingga *e-book* dinyatakan layak untuk diuji cobakan kepada siswa.

2. Hasil uji coba produk menunjukkan bahwa *e-book* sulaman Inggris yang dikembangkan memperoleh respon yang sangat baik dari pengguna. Pada uji coba kelompok kecil diperoleh persentase kelayakan sebesar 84,9% dengan kategori sangat layak, kemudian pada uji coba kelompok sedang meningkat menjadi 90,9% dengan kategori sangat layak, dan pada uji coba kelompok besar memperoleh persentase 95,2% dengan kategori sangat layak. Selain itu, hasil penilaian guru terhadap *e-book* yang dikembangkan memperoleh persentase kelayakan sebesar 94,7% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa *e-book* sulaman Inggris yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi sulaman putih khususnya pada materi sulaman Inggris.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pengembangan media pembelajaran berupa *e-book* sulaman Inggris memberikan beberapa implikasi dalam proses pembelajaran, khususnya pada materi sulaman putih.

Secara teoritis, penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan bahan ajar digital seperti *e-book* dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang mampu menyajikan materi secara lebih sistematis dan terstruktur. Penyajian materi yang dilengkapi dengan teks, gambar, dan video membantu siswa memahami langkah-langkah pembuatan sulaman Inggris secara lebih jelas dan bertahap.

Secara praktis, *e-book* yang dikembangkan memberikan dampak positif bagi guru dan siswa. Bagi guru, *e-book* membantu dalam menyampaikan materi secara lebih terstruktur dan mempermudah penjelasan langkah-langkah praktik.

Bagi siswa, *e-book* memudahkan dalam memahami materi serta mendukung pembelajaran mandiri karena dapat diakses secara fleksibel melalui perangkat digital.

Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru maupun peneliti lain dalam mengembangkan media pembelajaran digital yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran praktik di SMK, khususnya pada bidang Tata Busana.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *e-book* sulaman Inggris, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan *e-book* sulaman Inggris sebagai salah satu media pembelajaran yang mendukung penyampaian materi di kelas. Pemanfaatan *e-book* ini dapat membantu guru menjelaskan langkah-langkah pembuatan sulaman Inggris secara lebih sistematis, sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menggunakan *e-book* sulaman Inggris sebagai sumber belajar tambahan yang dapat diakses secara mandiri di luar kegiatan pembelajaran di kelas. Dengan mempelajari materi yang terdapat dalam *e-book*, siswa diharapkan dapat lebih memahami langkah-langkah pembuatan sulaman Inggris serta meningkatkan keterampilan praktik dalam bidang Tata Busana.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian pada tahap efektivitas penggunaan *e-book* terhadap hasil belajar atau pemahaman siswa pada materi sulaman Inggris.

