

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, I. A., Zubair, M., & Hadi, M. S. (2025). The Impact of Online Social Media Use on the High Prevalence of Cyberbullying Behavior Among Students at SMAN 3 Selong, East Lombok Regency. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(3), 922–930.
- Arifin, I., Nirwana, N., Nurmagfira, N., & Aksayanti, A. (2025). Dinamika cyberbullying di media sosial dan dampaknya terhadap kehidupan sosial remaja. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 2(2), 92–102. <https://doi.org/10.69875/djosse.v2i2.133>
- Diniyah, U., Hidayah, N., & Hotifah, Y. (2024). Evaluasi Model Discrepancy Pelaksanaan Layanan Konseling Individu di Madrasah Tsanawiyah. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 149–155.
- Dupper, D. R. (2013). *School bullying: New perspectives on a growing problem*. Oxford University Press.
- Fikri, M. H., Murhayati, S., & Darmawan, R. (2025). Kebebasan data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13057–13065.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., & Hidayatullah, R. (2025). Landasan teori, penelitian relevan, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Insani, B., & Yaksa, R. A. (2022). Faktor Penyebab Perilaku Cyberbullying pada Peserta Didik. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 3(1), 26–33.
- Krismonia, T. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Agresif melalui Konseling Individual. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 95–106.
- Lebang, H. P. K. (2023). *Hubungan Self-Control dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja di SMKN 7 Makassar*. STIK Stella Maris Makassar.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah* (Cetakan 1). Nurjati Press.
- Millenium, B. B. A., Flurentin, E., & Salim, M. A. (2024). Profil Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 7.
- Niken, S. K. (2025). *Layanan Konseling Individu dalam Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Korban Eksploitasi Seksual di Rumah Perempuan dan Anak (RPA) Kabupaten Lampung Timur*. UIN Raden Intan Lampung.

- Nurrofifah, H., Farozin, M., & Mutiara, A. (2022). Evaluation of Classical Guidance Programs During the Covid-19 Pandemic at Junior High School: Discrepancy Model. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 62–70.
- Parzych, J. L., Generali, M., & Yavuz, O. (2023). School counseling programs identifying academic development needs. *Journal of Education*, 203(1), 118–128.
- Rasdiany, A. N., & Karneli, Y. (2021). Konseling individual menggunakan teknik WDEP untuk meningkatkan keterampilan belajar siswa. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 5(1), 36–43.
- Raziah, M., & Hasibuan, M. F. (2023). Efektivitas konseling individu menggunakan pendekatan konseling self untuk menurunkan kebiasaan sikap prokrastinasi pada siswa di MTs YPI Al-Hasanah Tanjung Leidong. *Jurnal Pema Tarbiyah*, 2(2), 61–72.
- Rojanah, N. (2024). *Konseling Individu Terhadap Remaja Perempuan Korban Kekerasan dalam Pacaran (Studi Kasus Satu Remaja di Sentra Paramita Mataram)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rovida, K., & Sasmini, S. (2024). Konsep Pencegahan Cyberbullying Berbasis Techno Prevention Pada Era Society 5.0 di Indonesia. *Jurnal Hukum IUS QUIA IUSTUM*, 31(2 SE-Articles), 461–485. <https://doi.org/10.20885/iustum.vol31.iss2.art10>
- Sari, P. M. (2023). *Implementation of Junior High School Individual Counseling Services in Medan City Putri Mayang Sari, M. Harwansyah Putra Sinaga, Poetriku Pradana, Ulfa Khairani Saragih*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Wahyu, M. N., Hermatasyah, N., & Muttaqin, M. F. (2024). Konseling Individu Terhadap Siswa yang Kesulitan Komunikasi. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan*, 8(1), 12–20.
- Wahyuni, E. D. S. (2022). Bimbingan dan Konseling di Era disrupsi. *WIDYA DIDAKTIKA-Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 12–21.
- Yuanata, A. (2025). Analisis Deskriptif Pola Cyberbullying di Kalangan Siswa Sekolah Dasar dan Strategi Pencegahannya. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(1), 69–74.
- Yusniarti, N. (2023). Upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi cyberbullying. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 81–97. <https://doi.org/10.21093/tj.v4i2.7560>

Zhong, J., Qiu, J., Sun, M., Jin, X., Zhang, J., Guo, Y., Qiu, X., Xu, Y., Huang, J., & Zheng, Y. (2022). To be ethical and responsible digital citizens or not: A linguistic analysis of cyberbullying on social media. *Frontiers in Psychology*, 13, 861823.



THE
Character Building
UNIVERSITY