

ABSTRAK

GRACE ANGELA SITANGGANG. Hubungan *Self-Efficacy* dengan Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 35 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena kecemasan akademik yang dihadapi siswa kelas IX dalam menghadapi ujian sekolah dan transisi ke jenjang pendidikan menengah atas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan kecemasan akademik pada siswa kelas IX SMP Negeri 35 Medan. Penelitian ini menggunakan 95 populasi dan sampel total sebanyak 95 siswa kelas IX SMP Negeri 35 Medan. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan alat ukur skala *self-efficacy* dan skala kecemasan akademik. Teknik analisis yang dipakai meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *product moment* yang diolah menggunakan SPSS. Analisis hasil uji hipotesis menggunakan *Product Moment* menunjukkan nilai signifikansi $p < 0,001$ dan koefisien korelasi sebesar $r = -0,901$. Simpulan dari penelitian ini adalah hipotesis diterima bahwa ada hubungan negatif yang signifikan dengan kekuatan hubungan sangat kuat antara *self-efficacy* dengan kecemasan akademik. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki siswa, maka semakin rendah kecemasan akademik yang dirasakan, dan sebaliknya.

Kata Kunci: Kecemasan Akademik, *Self-efficacy*

ABSTRACT

GRACE ANGELA SITANGGANG. The Correlation Between Self-Efficacy and Academic Anxiety Among Grade IX Students at SMP Negeri 35 Medan. Undergraduate Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University Of Medan 2026.

This study is grounded in the phenomenon of academic anxiety experienced by 9th-grade students as they face school examinations and the transition to senior high school. The study aims to determine the relationship between self-efficacy and academic anxiety among 9th-grade students at SMP Negeri 35 Medan. The study involved a total population and sample of 95 9th-grade students from the school. A quantitative research method was employed, utilizing self-efficacy and academic anxiety scales as measurement tools. Analysis techniques included normality tests, linearity tests, and hypothesis testing using the Product Moment correlation test processed via SPSS. The analysis of the Product Moment hypothesis test results revealed a significance value of $p < 0.001$ and a correlation coefficient of $r = -0.901$. The study concludes consistent with the research hypothesis that there is a significant negative relationship of very strong magnitude between self-efficacy and academic anxiety. These results demonstrate that higher levels of self-efficacy are associated with a marked reduction in academic anxiety, and conversely, lower self-belief tends to exacerbate student distress.

Keywords: Academic Anxiety, Self-efficacy

