

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J. (2015). Project Based Learning (PjBL). Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299
- Chaniago, Y., & Febrina Dafit. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning (PJBL) terhadap Motivasi Serta Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1435–1444. <https://doi.org/10.58230/27454312.610>
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Jurnal Pahlawan*. Vol, 18(2), 20-30.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Hamidah, I., dan Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4(2), 307-314.
- Hidayat, R., & Suparman. (2021). Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Sel. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 450–459.
- Huda, Khairul. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Lamongan: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung. Media Persada.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching* (kesembilan). Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Khoiri, N., Marinia, A., & Kurniawan, W. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2).
- Kurniawan, S., Suryaningsih, Y., & Gaffar, A. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Base Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(20), 622-629.
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran IPA dengan

- Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168-174.
- Maharani, H. R., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2014). Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Project Based Learning Materi Statiska SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 2(2), 199-217.
- Marx, R. W., Blumenfeld, P. C., Krajcik, J. S., & Soloway, E. (1997). Enacting Project-Based Science. *The Elementary School Journal*, 97(4), 341-358.
- Maryana, O.F.T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B.D., Lestari, S.H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Muamar, M. R., Rahmawati, & Irnawati. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) yang Dipadu Metode Gallery Walk terhadap Hasil belajar Siswa Pada konsep Pencemaran Lingkungan Kelas X IPA SMA Negeri 1 Bireun. *JESBIO*, 6(1), 17-23.
- Mujib, M., & Mardiyah, M. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences. Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 187-196.
- Mulyasa, E. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- M.Fathurrohman. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Mturfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung. Revika Aditamas
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung. CV.Pustaka Setia.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Safi'i, A. (2019). *Creative Learning*. Tulungagung. Akademi Pustaka.
- Sabri, M. F., MacDonald, M., Hira, T. K., & Masud, J. (2010). Childhood Consumer Experience and the Financial Literacy of College Students in Malaysia. *Family*

- and Consumer Sciences Research Journal*, 38(4), 455-467.
- Sari, H. P., Hasan, R., Irwandi & Fitriani, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Sains (Jrips)*, 1(1), 61-80.
- Sartika, Fadhilah, N., Rukman, Y. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 3(1), 10-16.
- Sasmita, L., *et al.* (2021). Strategi Pembelajaran Abad 21: Pemilihan Model dan Implementasi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 155–164.
- Singgih, M., & Hasanah, S. U. (2023). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 9 Bojonegoro Materi Sel Dan Organisasi Kehidupan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 1–8.
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Sugeha, F., Tanor, M. N., & Manuahe, C. (2025). Implementasi Project-Based Learning pada Mater Sel: Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Bolaang. *Polygon: Jurnal Ilmu Komputer Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(3), 16–32.
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); kedua). Bandung. Alfabeta CV.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Depok. Rajafravindo Persada.
- Sitompul, N., Sihombing, S. A. A. S., & Manurung, S. R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(2), 64-69.
- Sudjana Nana, I. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugandi, A. I. (2022). Emosi dalam Belajar: Menggali Makna Pengalaman Belajar yang Bermakna. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 18(1), 31–45.
- Sugianto, S. D., Ahied, M., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Proyek Terintegrasi STEM pada Materi Tekanan. *Natural Science Education Research (NSER)*, 1e(1), 28-39.

- Sugiyono, D. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadino, Kunsah, B., Rohmayani, V., Arimurti, A.R.R. (2023). *Buku Ajar Biologi Sel*. Surabaya: UM Publishing.
- Sunnita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Matematika*, 20(1)
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Depok: Prenada Media.
- Winarni, S., & Hidayat, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning dengan Manga Studio V05 dan Geogebra. *EDUMATICA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 81-91.
- Wulan, W., & Nursaid, N. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks LHO Siswa Kelas VII SMP Adabiah Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27123-27133.
- Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. 2(1), 47–58
- Yusro, A. C., Safitri, W., Ngabdiningsih, S. W., & Taqwim, M. A. (2023). Development of Students' Science Worksheets Based on Liveworksheet as Alternative Learning Resources for Junior High School Students. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 15(1), 133-146.
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif: Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Putra Media Nusa.