

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, E., Evendi, & Syukri, M. (2020). Korelasi Uji Keterampilan Sains dan Uji Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kutacane. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 5(3), 19-25
- Annasichah, A., Mediasari, Y., & Sudarmin, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Cahaya dan Alat Optik Kelas VIII H SMPN 5 Semarang. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*, 190-201
- Artama, S. Djollong, A.F., Ismail, Lubis, L.H., Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M.B., Fatih, T.A., Holifah, L., & Diana, P.Z. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran soal terbuka dengan model pembelajaran konvensional. *Ainara Journal*, 2(2), 79-88
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media
- Bahir, F.A., Inanna, Hasan, M., Tahir, T., & Rahmatullah. (2020). Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies*, 1(1), 10-21
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata
- Bete, Y. (2023). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 4 Kota Kupang. *JBIOEDRA: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 31-36
- Dafira, I. S., & Widodo, W. (2021). Efektivitas model discovery learning berbasis digital terhadap pemahaman konsep materi sistem pencernaan. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 182-187.
- Dhaniawaty, R. P., Suci, A. L., & Hardiyana, B. (2021). Aplikasi Pembelajaran Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPA Mengenai Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Teknologi dan Informasi*, 11(2), 183-194.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: Kaaffah Learning Center
- Erviana, V.Y., Sulisworo, D., Robi`in, B., & Afina, E.R.N. (2022). *Model Pembelajaran berbasis Problem Based Learning berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan HOTS Siswa*. Yogyakarta: K-Media
- Fitriani, D. (2018). *Keterampilan Proses Sains dalam Praktikum IPA Biologi*. Surabaya: Cipta Media Edukasi
- Giawa, T. (2024). Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa di Kelas VIII SMP Swasta Bintang Harapan Ulusua pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3(2), 30-44
- Hajaroh, S. & Raenah. 2021. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil

- Hasanuddin, A. R., & Rusli, M. A. (2020). Hubungan Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 33 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 4(1)
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo
- Hidayat, R. dan Abdillah.(2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan:Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Indrawati, Mahardika, I., Prihatin, J., Supeno, Astutik S., & Wicaksono, S. (2021) The Effect of The Group Investigation-Guided Inquiry (GI-GI) Learning Model to Improve Students’ Collaboration and Science Process Skills. *Journal of Physics: Conference Series*,
- Juhrocin, U. (2023). *Taksonomi Anderson (et.al.) Revisi atas Taksonomi Bloom (et. al.)*. Sumedang: Jim-Zam Co
- Kaminor. (2023). *Discovery Learning: Jalan Pintas Mengajar Tuntas*. Surabaya:Pustaka Media Guru
- Khoirunnisa, A. S., Meilani, A. S., Novita, D., Yusup, I. R., & Ichsan, S. (2025). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Melalui Eksperimen Uji Zat Makanan Sederhana. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 1443-1457.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E.E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 2(5), 85-88
- Lubis, P., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli, G. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 01-18
- Maryana, O.F.T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B.D., & Lestari, S.H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Masrukhin. (2013). *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan*. Kudus: Media Ilmu Press
- Mawaddah, N. I., & Martini, M. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Sistem Pencernaan. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 203-207.
- Musyawir, Ansori, S. Irani, U., Delimayanti, M.K., Surwuy, G., & Elvianasti, M. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas penggunaan e-modul terhadap hasil belajar kognitif pada materi sistem pencernaan manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1625-1631.
- Nadiyah, D. & Pujiastuti, H. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3131-3143
- Nurani. (2022). Penggunaan Model *discovery Learning* pada Materi Organ Pencernaan Manusia dengan Berorientasi pada Pembelajaran HOTS: *Best Practices*, *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research*, 3(2), 70-77

- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Octavia, S.A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Olii, S. S., & Pautina, A. R. (2020). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Makhluq Hidup. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 1(1), 73-89.
- Olvyana, A., Ermiana, I., & Astria, F. P. (2024). Effects of Discovery Learning Model Towards Science Process Skills and Learning Retention. *Jurnal Pijar Mipa*, 19(1), 6-12
- Purnomo, A., Kanusta, M., Guntur, M., Sirega, R.A., Ritonga, S., Nasution, S.I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Bima: Yayasan Hamjah Diha
- Putri, A. K., Setiawan, B., & Mahdiannur, M. A. (2022). Penerapan *Discovery Learning* Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 571-577
- Rahim, A., Masni, H., Hutabarat, Z., Yarmayani, A., Pamungkas, S., Syaputra, D. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing gemerincing*. Jambi : CV.Eureka Media Aksara
- Ramadhani, R. & Bina, N.S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana
- Riswakhyuningsih, T. (2020). Pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VII SMP. *RISTEK : Jurnal Riset, Inovasi dan Teknologi Kabupaten Batang*, 7(1), 20-30
- Safitri, L. (2022). Komponen Keterampilan Proses Sains dan Analisisnya pada Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 1(4), 237-249.
- Sakila, R., Lubis, N.F., Saftina, Mutiara, Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal ADAM : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119-123
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R., Simarmata, J., Simarmata, E., Suleman, Y., Lotulung, C., Arief, M. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita Menulis
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5): 2986-2995.
- Saragih, L.M., Tanjung, D.S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644 - 2652
- Sari, T. & Tenriawaru, A. B. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas VIII MTs Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12(1), 223-238
- Simatupang, H., Simanjuntak, M.P., Sinaga, L., & Hardinata, A. *Telaah Kurikulum SMP di Indonesia*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F.A., Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian*

Kuantitatif. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhandi, A.M. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936-5945
- Suja, I.W. (2023). *Keterampilan Proses Sains dan Instrumen*. RajaGrafindo Persada
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Syamsidah, Jusniar, T.R., & Muhidin A. (2022). *Model Discovery Learning*. Sleman: Deepublisher
- Trimawartinah. (2020). *Bahan Ajar Statistik Non Parametrik*. UHAMKA
- Tutiliana, T., Danil, M., Hasanah, Z., Fakhurrazi, F., & Almukarramah, A. (2025). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan di SMA Negeri 1 Peusangan. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 143-155
- Tyas, R. A., Wilujeng, I., & Suyanta, S. (2020). Pengaruh pembelajaran IPA berbasis *discovery learning* terintegrasi jajanan lokal daerah terhadap keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 114-125
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1)
- Wahab, G. & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiwati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah: The Indonesian Journal of Islamic Studies*, 10(1), 72-82
- Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, dan Percaya Diri Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 48-58
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., D, I.W., Ardian, A., Pangestuti, Dyne R. Puspitasari, Hamim, T., Mahfudhillah., Robitah, A., Zenia, L., Kurniawati., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia