

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Ruang Lingkup Masalah	5
1.4. Batasan Masalah.....	6
1.5. Rumusan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	7
1.7. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	8
2.1. Problem Based Learning (PBL)	8
2.1.1. Pengertian Model PBL.....	8
2.1.2. Sintaks PBL	9
2.1.3. Ciri-Ciri PBL	9
2.1.4. Kelebihan Dan Kekurangan PBL	10
2.1.5. Teori Belajar yang Mendasari PBL	10
2.2. Elektronik Modul (<i>E-Modul</i>)	11
2.2.1. Pengertian <i>E-Modul</i>	11
2.2.2. Manfaat <i>E-Modul</i>	12

2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Modul</i>	12
2.3. Hasil Belajar.....	13
2.4. Pencemaran Lingkungan.....	15
2.4.1. Pencemaran Air.....	15
2.4.2. Pencemaran Udara	17
2.4.3. Pencemaran Tanah.....	20
2.5. Kerangka Konseptual	21
2.6. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.3. Jenis Penelitian.....	25
3.4. Desain dan Variabel Penelitian	25
3.5. Definisi Operasional.....	27
3.6. Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1. Instrumen Hasil Belajar	28
3.6.1.1. Tes	28
3.6.1.2. Non Tes	33
3.6.2. Uji Validasi	29
3.6.3. Uji Realibilitas	30
3.6.4. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	32
3.6.5. Uji Data Pembeda Soal	32
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7.1. Wawancara.....	36
3.7.2. Tes.....	37
3.7.3. Dokumentasi	37
3.8. Prosedur Penelitian.....	37
3.8.1. Persiapan Awal	37
3.8.2. Pelaksanaan Penelitian.....	38
3.8.3. Evaluasi.....	38
3.9. Analisis Data	38
3.9.1. Uji Prasyarat Data.....	38

3.9.2. Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Data Hasil Belajar Siswa	43
4.1.1.1. Data Kemampuan Kognitif Siswa.....	43
4.1.1.2. Data Kemampuan Afektif Siswa.....	44
4.1.1.3. Data Kemampuan Psikomotorik Siswa.....	45
4.1.2. Uji Normalitas.....	45
4.1.2.1. Uji Normalitas Data Kemampuan Kognitif Siswa.....	45
4.1.2.2. Uji Normalitas Data Kemampuan Afektif Siswa.....	46
4.1.2.3. Uji Normalitas Data Kemampuan Psikomotorik Siswa.....	46
4.1.3. Uji Hipotesis Satu Pihak Penelitian.....	47
4.1.3.1. Uji Hipotesis Data Kemampuan Kognitif Siswa.....	47
4.1.3.2. Uji Hipotesis Data Kemampuan Afektif Siswa.....	48
4.1.3.3. Uji Hipotesis Data Kemampuan Psikomotorik Siswa.....	48
4.2. Pembahasan.....	49
4.2.1. Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>E-Modul</i> terhadap Kemampuan Kognitif Siswa	49
4.2.2. Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>E-Modul</i> terhadap Kemampuan Afektif Siswa	53
4.2.3. Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>E-Modul</i> terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	63