

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui tes pilihan ganda dan lembar observasi kepada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh *Problem Based Learning* berbantuan Modul Elektronik (*E-Modul*) terhadap kemampuan kognitif siswa kelas VII SMP Negeri 8 Medan pada materi pencemaran lingkungan. Dimana kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Modul Elektronik (*E-Modul*) ($78,82 \pm 16,84$) lebih baik daripada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional ($70,13 \pm 15,77$).
2. Terdapat pengaruh *Problem Based Learning* berbantuan Modul Elektronik (*E-Modul*) terhadap kemampuan afektif siswa kelas VII SMP Negeri 8 Medan pada materi pencemaran lingkungan. Dimana kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Modul Elektronik (*E-Modul*) ($78 \pm 11,4$) lebih baik daripada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional ($71 \pm 12,6$).
3. Terdapat pengaruh *Problem Based Learning* berbantuan Modul Elektronik (*E-Modul*) terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas VII SMP Negeri 8 Medan pada materi pencemaran lingkungan. Dimana kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Modul Elektronik (*E-Modul*) ($74 \pm 6,56$) lebih baik daripada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional ($68 \pm 8,63$).

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini masih terbatas pada kemampuan psikomotorik siswa. Untuk memperkuat temuan, disarankan agar penelitian selanjutnya membuat sebuah percobaan mengenai pencemaran lingkungan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui konsistensi kemampuan psikomotorik siswa.
2. Penelitian ini masih terbatas pada mengalokasikan waktu. Untuk memperkuat temuan, disarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengatur alokasi waktu. Hal ini bertujuan agar pembelajaran yang dilakukan lebih maksimal.

