

ABSTRAK

Riska Dayanti Laia: *Pengembangan Modul Pembelajaran Pembuatan Pola Dasar Rok Kelas X Tata Busana Di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026

Pengembangan modul pembelajaran pembuatan pola dasar rok di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan dilatar belakangi pada kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembuatan pola dasar rok, kurangnya keterampilan siswa dalam membuat pola rok serta kurang terampil menggunakan alat pada pembuatan pola dan masih terdapat nilai siswa yang belum memenuhi standar KKTP. Kondisi tersebut menyebabkan proses pembelajaran belum berjalan secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran pembuatan pola dasar rok serta mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Modul dikembangkan dalam bentuk cetak, kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta diuji cobakan kepada peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran pembuatan pola dasar rok dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran, setelah melewati lima tahap pengembangan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, implementasi, dan evaluasi di peroleh nilai validasi ahli materi dengan persentase 91% dengan kategori sangat valid, sedangkan validasi ahli media memperoleh 77% dengan kategori valid. Hasil uji coba menunjukkan persentase 82% pada skala kecil, 87,1% pada skala sedang, dan 92,6% pada skala besar dengan kategori sangat layak sedangkan hasil uji coba terhadap guru diperoleh 93% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, modul pembelajaran pembuatan pola dasar rok direkomendasikan untuk diimplementasikan pada pembelajaran kelas X Tata Busana.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Pola Dasar Rok, Kelayakan Produk, ADDIE, Tata Busana

ABSTRACT

Riska Dayanti Laia: Development of a Learning Module for Making Basic Skirt Patterns for Grade X Fashion Design Students at SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Thesis. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan. 2026.

The development of a learning module for making basic skirt patterns at Imelda Tourism Private Vocational School Medan was motivated by students' lack of understanding of the material on making basic skirt patterns, students' limited skills in making skirt patterns, their lack of proficiency in using pattern-making tools, and the fact that some students' scores had not yet met the Minimum Learning Achievement Criteria (KKTP).

These conditions caused the learning process to not run optimally. This study aimed to develop a learning module for making basic skirt patterns and to determine the feasibility of the developed product. The research method used was Research and Development (R&D) employing the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The module was developed in printed form, then validated by material experts and media experts, and tested on students. The data analysis technique used was descriptive analysis, while the data collection technique used questionnaires.

The results showed that the learning module for making basic skirt patterns was considered feasible to be used as a learning medium. After passing through the five stages of development—Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation—the material expert validation obtained a percentage score of 91% in the “highly valid” category, while the media expert validation obtained 77% in the “valid” category. The trial results showed percentages of 82% on a small scale, 87.1% on a medium scale, and 92.6% on a large scale, all categorized as “highly feasible.” Meanwhile, the teacher trial results obtained 93% in the “highly feasible” category. Therefore, the learning module for making basic skirt patterns is recommended for implementation in Grade X Fashion Design learning.

Keywords: Learning Module, Basic Skirt Pattern, Product Feasibility, ADDIE