

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. (2021). Variasi metode mengajar guru dalam mengatasi kejenuhan siswa di sekolah menengah pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68–82.
- Aminah, S. (2020). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Bahrul Maghfiroh Malang. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Aminuriyah, S., Markhamah, & Utama. (2022). Pembelajaran Berdifferensiasi: Meningkatkan Kreatifitas Peserta Didik. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 89–100.
- ANDIRA, A. A. (2023). Upaya pendidik dalam membina nilai afektif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMA Muhammadiyah Kendari.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313-5327.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 290–298.
- Annisa, M., Gusnita, F., Triana, M., & Amra, A. (2025). Metode dan strategi pendidikan Islam. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 6(1), 108–117. <https://doi.org/10.51178/jsr.v6i1.2250>
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). Peranan guru sebagai model dalam pembentukan karakter peserta didik. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 3(2), 27–35.
- Bambang Tejokusumo. (2014). Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Geodukasi*, 3(1), 38–43.
- Dale, E. (1969). *Audio-visual methods in teaching* (3rd ed.). Holt, Rinehart & Winston.
- Dila, A., Baihaqi, F. N., Habibah, S., & Marini, A. (2024). Studi pustaka tentang peran fasilitas sekolah dalam mendukung efektivitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9-9.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Rineka Cipta.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*, (56).

- Fahmi, A., Susilo, S., & Yuliani, S. (2024). Integrasi Google Earth Engine dalam modul pembelajaran digital untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap fenomena kekeringan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 29(1), 45–58.
- Fahyuni, & Istikomah. (2016). Kunci sukses guru dan peserta didik dalam interaksi edukatif. *Nizamia Learning Center*, 3(1), 168.
- Fathani, A. H. (2020). Guru pembelajar, bukan guru biasa (membangun kompetensi guru profesional lintas generasi yang menginspirasi dan menggerakkan). Sahabat Pena Kita.
- Fitrianingtyas, A., Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Jumiatmoko, J., Zuhro, N. S., Winarji, B., & Nurjanah, N. E. (2023). Mengembangkan pendidikan karakter melalui pembelajaran berbasis proyek di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5675–5686. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4970>
- Gunawan, A. (2016). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi melalui penggunaan media pendidikan dalam pembelajaran IPS SD. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2), 344.
- Halawa, A. N., & Mulyanti, D. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan kualitas mutu instansi pendidikan dan pembelajaran. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 57–64.
- Hamzah, A. R., Mesra, R., Br Karo, K., Alifah, N., Hartini, A., Gita Prima Agusta, H., Maryati Yusuf, F., Endrawati Subroto, D., Lisarani, V., Ihsan Ramadhani, M., Hajar Larekeng, S., Tunnoor, S., Bayu, R. A., & Pinasti, T. (2023). Strategi pembelajaran abad 21.
- Hendracipta, N. (2021). Model-model pembelajaran SD.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana dan prasarana pembelajaran sebagai faktor determinan terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 210.
- Jelita, D. F. (2023). Pengaruh Lingkungan Dan Iklim Sekolah Terhadap Prestasi Kerja Guru. *Edum Journal*, 6(2), 101-114.
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). Strategi pembelajaran: Menggali potensi belajar melalui model, pendekatan, dan metode yang efektif. Ananta Vidya.
- Juli, V. N., Husna, K., Lubis, T., Siregar, F. H., & Nasution, A. F. (2025). Eksplorasi peran guru dalam pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di era digital. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205-222.
- Mulyati, M. (2019). Menciptakan pembelajaran menyenangkan dalam menumbuhkan peminatan anak usia dini terhadap pelajaran. *Alim | Journal of Islamic Education*, 1(2), 277-294. <https://doi.org/10.51275/alim.v1i2.150>
- Narbuko, S. (2023). Liberti (literasi berbasis teknologi informasi digital) strategi CGP meningkatkan literasi. *Jurnal Education Transformation*, 1(25).
- PANDEMI, K. P. (2021). Model pembelajaran: Menyongsong PTMT pada dunia, 51.
- Paseleng, M. C., & Arfiyanti, R. (2015). Pengimplementasian media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 131-149.
- Prijanto, J. H., & De Kock, F. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251.
- Purnomo, E., Santosa, H., & Wibowo, A. (2023). Penerapan Geographical Inquiry Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa. *Jurnal Geografi Pendidikan*, 18(2), 120-132.
- Purnomo, H., Utaya, S., & Mutia, T. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Geographical Inquiry Learning untuk Menumbuhkan Literasi Lingkungan.
- Putra, L. D., dkk. (2020). Upaya guru dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran di SD Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Putri, D. A. (2023). Model pembelajaran: Peningkatan proses pembelajaran. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646-10653. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1890>
- Ridwana, R., Hidayat, A., & Putri, M. (2022). Literasi digital guru dalam penggunaan media pembelajaran di sekolah menengah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 88-97.
- Rina, & Anggela, R. (2020). Upaya guru geografi dalam meningkatkan hasil belajar formatif menggunakan model pembelajaran tipe Scramble pada SMA Negeri 1 Mentebah Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 8(2), 45-52.

- Ruslandi, U., Qomariyah, S., & Sumitra, M. (2025). Peran metode pembelajaran diskusi dalam menciptakan keaktifan belajar siswa di MAS Tarbiyatul Islamiyah. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(1), 79–90.
- Rusman. (2017). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. PT RajaGrafindo Persada.
- Sandi, N. R., Nisa, S., & Suriani, A. (2024). Penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 294–303.
- Sanjaya, W. (2016). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Prenada Media.
- Sari, A. K., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2016). Upaya guru untuk mengembangkan kemandirian anak usia dini di gugus Hiporbia. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(1), 1–6.
- Sipayung, A., & Berutu, N. (2024). Upaya meningkatkan pemahaman siswa kelas X tentang materi SIG melalui Project Based Learning pada mata pelajaran Geografi di SMAN 1 Galang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Geografi*, 12(1), 33–41.
- Sipayung, W. S., Waruwu, A. T. M., Kurniawan, J., & Sitorus, J. (2025). Pengaruh media dan teknologi pembelajaran terhadap motivasi dan semangat belajar siswa. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.31004/anthor.v4i1.291>
- Siregar, I. M. W., & Paizah, N. (2025). DAMPAK KETERBATASAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(9), 16413-16420.
- Soekamto. (2011). Model-model pembelajaran SD. Bandung: Tofani Multikreasi.
- Sumarno. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kognitif peserta didik di SMA Negeri 01 Manokwari.
- Sumarso. (2020). Upaya guru dalam menggunakan media pembelajaran interaktif melalui pelatihan berbasis teknologi informasi di SMA Negeri Sintang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(3), 112–120.
- Susilo, D. P., Stevanus, K., & Yulia, T. (2023). Kinerja pendidik dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 5(2), 407–424.
- Suyono. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar geografi melalui metode kerja kelompok kelas XI IIS 3 SMAN 1 Menjalin. *Jurnal Pendidikan Geografi dan Lingkungan*, 5(1), 25–33.
- Syahrani, E. R., Cahyaningrum, S. N., & Putri, N. N. E. (2024). Literature review: Efektivitas metode pembelajaran tanya jawab dalam meningkatkan

aktivitas belajar siswa pada kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 12-12.

- Tia Irawan. (2025). Strategi pembelajaran model Problem Based Learning (PBL). Bandung: CV Kimfa Mandiri.
- Umar Faruq, & M. Yunus Abu Bakar. (2025). Pendidikan sebagai alat transformasi sosial perspektif filsafat ilmu. Concept: *Journal of Social Humanities and Education*, 4(1), 56–74. <https://doi.org/10.55606/concept.v4i1.1759>
- Umikurnia, A., Handayani, S., & Prasetyo, R. (2023). Pengembangan metode berbasis multimedia untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Geografi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(1), 15–28.
- Uno, H. B. (2012). Profesi kependidikan: Problema, solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. Deepublish.
- Wijaya, D., Nurhadi, & Syafruddin. (2023). Pemanfaatan Web-GIS dalam pembelajaran Geografi untuk meningkatkan kemampuan berpikir spasial. *Jurnal Pendidikan dan Geografi*, 14(3), 200–212.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Zainul, A. (2017). Penerapan pemilihan media pembelajaran. Edcomtech: *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9–20.