

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur yang sangat tulus penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Siswa Terisolir di Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2025/2026” dengan baik.

Penyusunan laporan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Dalam proses pelaksanaan penelitian hingga penyusunan laporan ini, penulis menyadari masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai upaya penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Dalam pelaksanaan penelitian hingga penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari banyak mendapat bantuan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan

Bidang Umum, Keuangan, dan Kepegawaian, serta Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan di Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd. Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Rina Suryani, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik penulis dari semester awal hingga semester akhir.
7. Ibu Pembimbing Skripsi, Ibu Prof. Dr. Asih Menanti, MS., S.Psi., yang telah membimbing penulis penuh kesabaran dan ketulusan pada setiap tahap Persiapan, Proposal, Penelitian, Hingga laporan Skripsi ini disusun.
8. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Utami Nurhafsari Putri, S.Psi., M.Psi. Nindya Ayu Pristanti M.Pd., Selaku Dosen Penguji penulis/ Dosen Penyelaras yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang banyak membagikan ilmu yang bermanfaat.
10. Seluruh Bapak dan Ibu staf kependidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed, yang telah memberikan pelayanan terbaik berupa arahan administratif kepada penulis selama proses penyelesaian tugas akhir ini.

11. Kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum dan

Kesiswaan, Guru Bimbingan Konseling, seluruh dewan guru, serta staf pegawai SMA Negeri 5 Medan, penulis menyampaikan banyak terima kasih karena telah memberikan izin, dukungan, dan kebaikan selama proses pelaksanaan penelitian. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada adik-adik siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan bantuan dalam pemenuhan data sebagai bagian dari syarat penyelesaian skripsi ini.

12. Terkhusus terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua yang penulis sayangi: Bapak tercinta Donal Simanjuntak dan Mama tercinta Lasma Sirait yang tiada henti mendoakan, memberikan dukungan, cinta kasih dan semangat serta yang telah banyak berkorban sehingga penulis dapat mengenyam dunia pendidikan hingga keperguruan tinggi. Semoga Tuhan memberikan berkat-Nya dan kesehatan dan membalas dengan berkat berlipat ganda untuk semua yang telah diberikan kepada penulis, Amin.

13. Kepada Maktua, Bapaktua dan Reinhard yang telah menjadi rumah kedua bagi penulis selama perkuliahan. Terimakasih atas kasih sayang, ketulusan, dukungan yang sangat besar sepanjang perjalanan hidup pendidikan ini.

14. Kepada Abang dan Adik yang penulis sayangi, Abang Boyke A.P. Simanjuntak, S.T., Adik Glen Christian Simanjuntak, Indah Gracia Simanjuntak yang telah menjadi penyemangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Kepada teman-teman terdekat penulis, dan teman-teman seperjuangan BK

Reguler E 2022 yang merupakan tempat penulis bertumbuh dan berkembang di Universitas Negeri Medan, terimakasih atas canda tawa yang telah kita lewati bersama, terimakasih atas kebersamaan yang membahagiakan setiap semester dan tidak terlupakan setiap rintangan yang dihadapi bersama.

16. Kepada sahabat penulis PATIMA, terimakasih untuk segala canda tawa, setiap kebersamaan, segala bantuan, yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah dan berbagi cerita dalam penulisan skripsi ini.

17. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Fretty Simanjuntak. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, yang berani melawan ketakutan menjadi keberanian. Terimakasih tetap memilih untuk bertahan, berjalan, dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih sudah kuat dan sudah tidak menyerah, meskipun banyak cobaan. Semoga langkah ini menjadi bukti, bahwa saya mampu.

18. Dan Kepada Pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu yang juga turut andil dalam membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 27 Juli 2026

Penulis



Fretty Simanjuntak
Nim. 1223151051



THE
Character Building
UNIVERSITY