

ABSTRAK

FRETTY SIMANJUNTAK. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial ada Siswa Terisolir Di Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap kemampuan interaksi sosial pada siswa terisolir di kelas X SMA Negeri 5 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian Semu-Eksperimen dengan *One group pre-test post-test*. Sampel dalam penelitian ini adalah 9 orang siswa kelas X yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket yang berisi pernyataan untuk mengetahui tingkat interaksi sosial. Analisis data yang digunakan adalah uji *Wilcoxon* untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role palying* terhadap kemampuan interaksi sosial siswa terisolir. Berdasarkan hasil perhitungan *Wilcoxon* nilai $J_{hitung} = 12$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 4. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yang mana $12 > 4$. Sesuai kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $12 > 4$ dari perhitungan ini dapat dilihat pelaksanaan pada kelompok eksperimen artinya diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Terisolir di Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2025/2026.”

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing*, Interaksi Sosial, Siswa Terisolir.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

FRETTY SIMANJUNTAK. The Effect of Group Guidance with Role Playing Technique on Social Interaction Skills of Isolated Students in Grade X of SMA Negeri 5 Medan Academic Year 2025/2026. Skripsi. Medan: Faculty Of Education, State University Of Medan 2026.

This study aims to determine the influence of group guidance using the role-playing technique on the social interaction skills of isolated students in grade X of SMA Negeri 5 Medan. The method used in this study is a quantitative method. The type of research employed is a Quasi-Experimental design with a One-Group Pre-test Post-test design. The sample in this study consisted of 9 tenth-grade students selected using a purposive sampling technique. The instrument used was a questionnaire containing statements to measure the level of social interaction. Data analysis was performed using the Wilcoxon signed-rank test to determine whether there was a significant effect of providing group guidance using the role-playing technique on the social interaction skills of isolated students. Based on the Wilcoxon calculation results, the value of $J_{count} = 12$ with $\alpha = 0.05$ and $n = 8$, so the value of J_{table} is 4. From these data, it can be seen that $J_{count} > J_{table}$ which is $12 > 4$. In accordance with the criteria for hypothesis acceptance and rejection, the hypothesis is accepted since $J_{count} > J_{table}$ where $12 > 4$ this calculation demonstrates that the implementation in the experimental group is accepted. Therefore, it can be concluded that "There is an Effect of Group Guidance with Role Playing Technique on the Social Interaction of Isolated Students in Grade X of SMA Negeri 5 Medan Academic Year 2025/2026."

Keywords: Group Guidance on Role Playing, Social Interaction, Isolated Students.

THE
Character Building
UNIVERSITY