

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoola, F., S.Flacj, P., B.Karrim, S. (2017). *Facilitating Pragmatic Skills Through Role-Play in Learners with Language Learning Disability*.
- Afnenda, A. B., Sukoriyanto, S., & Parta, I. N. (2023). Miskonsepsi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Standar Deviasi Ditinjau dari Tipe Kepribadian Influence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1469-1481.
- Arifin, Z. (2015). *Sosiologi: Konsep dan Aplikasinya*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Aryani, D. (2018). Faktor Penyebab Siswa Terisolasi di Kelas III SD N 1 Pedes. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Azzahra, A. (2025). Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Siswa yang Terisolir di Kelas XB SMAN 8 Kabupaten Rejang Lebong [Institut Agama Islam Negeri (IAiN) Curup]. *Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Curup*. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/8958/>
- Bahtiar, R. S., & Suryarini, D. Y. (2019). Metode Role Playing dalam Peningkatkan Keterampilan Bercerita Pengalaman Jual Beli pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 71–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.15651>
- Damayanti, A. P., Yuliejantiningasih, Y., & Maulia, D. (2021). *Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 5(2), 163–167.
- Diyanti, H. W., & Awalya. (2022). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(3), 105–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i3.56699>
- Effendi, A., Rosmawati, & Yakub, E. (2016). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Interaksi Sosial Siswa Terisolir Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru*. Universitas Riau.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Laia, B. (2021). Efektivitas Layanan Konseling

Kelompok dengan Teknik Role Playing dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lahusa. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.57094/jubikon.v1i2.348>

Habsy, B. A., Azizah, L. N., Nurfirda, I., & Fitria, V. (2024). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(3), 2087–2101. <https://ejournal.yasin-alsys.org/tsaqofah/article/view/3060>

Hafid, A., Hidayah, N., Ramli, M., & Hambali, I. M. (2025). *The Effectiveness of Group Counseling with Role Playing Techniques Charged With the Value of Tapa Ngrame in the Panji Story to Increase Altruism in Elementary School Students : A Cultural Approach in Counseling*. 7(3), 1–15.

Haji, P., & Amnti, E. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.

Harmi, H. (2022). Interaksi Sosial Siswa Beda Agama di Sekolah dan Masyarakat. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 5483–5490. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Duta Salon. <https://repository.unipasby.ac.id/id/eprint/3932/1>

Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, D. V., & Aisa, A. (2022). Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik. *Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik*. Duta Media.

Herlinda, D., Wasidi, & Sulian, I. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kemampuan Bersosialisasi Siswa Di Lingkungan Sekolah Kelas Vii Smp Negeri 03 Mukomuko. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 50–58. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.3.50-58>

Hidayah, A. M., Wulandari, D., Putri, F. A., Khotijah, S., Sulistiawati, S., & Ariyanti, W. (2022). Perkembangan pada Anak Menurut Santrock. *ECJ: Early Childhood Journal*, 3(2), 88–101. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4856>

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Keli). Erlangga.

Khawakib, J. (2019). Mengatasi Perilaku Terisolir Siswa Menggunakan Konseling Behaviour Teknik Assertive Training Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bangorejo Banyuwangi. *SOSIOEDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 8(2), 91–100.

Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Asesmen Teknik NonTes dalam*

Perspektif BK Komprehensif. PT Indeks.

- Lesiolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Kenosis: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202.
- Lisnawati, Samad, S., & Rosmini. (2022). Penerapan Teknik Role Playing Melalui Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa SMP Negeri 1 Salomekko. *Indonesian Journal of School Counseling: Theory, Application and Development*, 11(1), 1–12.
- Magfiroh, D. D., Donal, & Khadijah, K. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Terisolir. *Jurnal Fokus Konseling*, 9(1), 11–17. <https://doi.org/10.52657/jfk.v9i1.1916>
- Martono, E. P., Solihatun, S., & Prsetyaningtyas, W. E. (2021). Pengaruh keterampilan sosial terhadap kepercayaan diri siswa terisolir. *Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 167–174. <https://www.researchgate.net/publication/370707947>
- Maryati, L. (2024). *Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa Melalui Bimbingan Kelompok dalam Mengatasi Masalah Bullying di SMA Negeri 4 Rejang Lebong* [Institut Agama Islam Negeri Curup]. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/8251/>
- Nabila, A. H., Mahendra, H. H., & Pratama, F. F. (2024). Analisis Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Siswa Kelas V SDN Cilamajang. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 207. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/download/3305/2807/22680>
- Nainggolan, I. M., & Primasanti, K. B. (2020). Metode Guru untuk Menolong Anak Terisolir dalam Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya di Sekolah Dasar Kristen Mawar Sharon. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 17–27. <http://mail.aletheia.petra.ac.id/index.php/aletheia/article/download/103/60>
- Nugraha, A. B., & Ajie, G. R. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Kontrol Diri. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 408–414. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22692>
- Oktaviani, W., Anwar, W. S., & Santa. (2022). Pengaruh Interaksi Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya. *CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3), 751. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i3.66798>
- Rasimin, & Hamdi, M. (2019). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bumi

Aksara.

- Rihana, N., Wita, A., & Gonzales, A. (2025). *From Isolation to Interaction : Group Counseling as a Pathway to Better Social Skills in Young Learners*. 1(2), 66–77.
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Sekolah. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), 1–10. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15127/14623>
- Sabela, A., & Komariah. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Outbound untuk Meningkatkan Perilaku Proposial. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 24–31.
- Saeccar, S. N., Damiri, D. S., & Harjanto, A. (2020). Upaya Menangani Siswa Terisolir Dengan Menggunakan Teknik Rational Emotive Therapy (Studi Kasus) Di Kelas VIII . B MTsN 2 Bandar Lampung. *Jurnal Imliah Mahasiswa Pendidikan Bimbingan Dan Konseling*, 47–58.
- Safitri, A., Rachman, A., & Makaria, E. C. (2021). *Effectiveness of Role Playing in Improving Social Interaction Skills in Grade VIII Students of Public Junior High School 25 BANJARMASIN*. 238–251.
- Sari, N. (2021). Interaksi Sosial dan Perkembangannya pada Remaja Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 8(1), 22–30.
- Setiadi M, E., Abdul Hakam, K., & Effendi, R. (2006). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. KENCANA.
- Setiawan, D., & Lianawati, A. (2020). Group Play Therapy Efektif Meningkatkan Interaksi Sosial Teman Sebaya di PKBM Mandiri Surabaya. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 257–263. <https://doi.org/10.26539/teraputik.42433>
- Silalahi, R., Umaroh, N. S., Wuhartanto, N. P., Kalimus, F. A., Prameswari, C. A., Rahma, A., Azahro, R. S., & Habsy, B. A. (2025). Teknik Role Playing dalam Bimbingan Kelompok. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa dalam Menolong Teman di SMA Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal EduTech*, 1(1).
- Subandi, S., Hasanah, I. F., Dewi, L. L., & Jannah, S. R. (2020). *Implementation of Group Counseling and Role- Playing : The Investigation of Students Social Interaction Improvement*. 3.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Sutopo

(ed.). ALFABETA.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.

Susanti, E., Marsa, Y. J., & Endayani, H. (2022). *Sosiologi Pendidikan*.

Uno, H. H. B. (2010). Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif. In *Jakarta: Bumi Aksara*. Bumi Aksara.

Wibowo, N. A. K., Susanto, B., & Maulana, M. A. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Interaksi Sosial. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 44–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/advice.v1i1.289>

Widiandika, A. A. M. (2020). Pengaruh Teknik Role Playing Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 160–165.

Yasin, M., Selfiana, S., & Awie Mas'ud, M. (2024). Dinamika Interaksi Sosial Siswa dalam Perspektif Sistem Sosial di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 2(3), 239–252. <https://doi.org/10.71382/sinova.v2i3.159>

Yundianto, D., Khoiriyah, Z., & Rangkuti, A. A. (2024). *Buffering the Impact of Loneliness on Academic Stress : The Moderating Power of Self-Compassion*. 2020(March 2020), 167–178.

Zaman, S. G., & Widiastuti, H. T. (2024). Ghaidan Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam & Kemasyarakatan*, 8(1), 43–54.

Zhang, J., Xu J., LI, M. (2025). *The impact of educational live action role-playing games on social-emotional competence: a mixed-method study with Chinese college students*. *Frontiers in Psychology*.