

REFERENCES

- Agnafia, D. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Florea*, 6(1), 45-53.
- Ainurrohman, S., & Sudarti, S. (2022). Analisis perubahan iklim dan global warming yang terjadi sebagai fase kritis. *Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan*, 8(1), 1-10.
- Alir, B. T., & Fauziyah, N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA Ditinjau dari Gaya Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1141-1148.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis pentingnya keterampilan berpikir kritis terhadap pembelajaran bagi siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664-669.
- Asrizal, A., & Dewi, W. S. (2018). Development assistance of integrated science instructional material by integrating real world context and scientific literacy on science teachers.
- Barasa, T. (2022). Forming Critical Thinking Concepts in Students. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 1069-1072.
- Beers, S. (2011). *21st century skills: Preparing students for their future*.
- Bialangi, M. S., & Kundera, N. (2018). Pengembangan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Biologi: Kajian Potensi Pembelajaran Kooperatif Development of Social Attitude in Biology Learning: Review of Cooperative Learning Potential. *Pengembangan Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Biologi: Kajian Potensi Pembelajaran Kooperatif*, 15(1), 138-145.
- Briliandika, D., Putra, D. A., & Afiani, K. D. A. (2021). Analisis Model Pembelajaran NHT Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 16-29.
- Briliandika, D., Putra, D. A., & Afiani, K. D. A. (2021). Analisis Model Pembelajaran NHT Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *INVENTA: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 16-29.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1).

- Ennis, R. H. (2019). Critical thinking: A streamlined conception. In *The Palgrave handbook of critical thinking in higher education* (pp. 23-43). Palgrave Macmillan.
- Facione, P. (2013). *Critical thinking: What it is and why it count*. Milbrae: Measured Reason and The California Academic Press.
- Guru, T. A. (2022). *IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) Kelas VII SMP/MTs Berdasarkan Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Erlangga
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui metode eksperimen. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 16, No. 1, pp. 139-145).
- Harianti, N. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi*.
- Hartono, H., Fadhilah, A., & Slamet, A. (2021). Sistem Layanan Informasi PISA (Programme For International Student Assessment) Berbasis Website untuk Guru IPA SMP dan SMA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 476-484.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hasbullah, H. (2020). Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1).
- Helmiati, H., & Ag, M. (2012). Model Pembelajaran. *Yogyakarta: Aswaja Pressindo*.
- Herlina, H., & Wajdi, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Dengan Bantuan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *KROMATIN: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(2).
- Husni, N., & Remiswal, R. (2024). Peran Manusia Terhadap Keseimbangan Lingkungan Hidup di Nagari Limakaum. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2), 338-344.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., & Hardanie, B. D. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII* (Edisi Revisi). Jakarta

Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59-68.
- Januariawan, I. W., Wijaya, I. K. W. B., Supadmini, N. K., & Dewi, D. N. (2020). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Open-Ended. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 125-140.
- Juliartini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan model pembelajaran nht untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas III. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 240-250.
- Lidia, L., Enawaty, E., & Hadi, L. (2018). Pengaruh NHT Berbantuan Booklet Mind Map Terhadap Respon dan Hasil Belajar Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Machfud, H. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan respons, aktivitas, dan hasil belajar siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 105-120.
- Magdalena, I., Aj, A. H., Auliya, D., & Ariani, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Cipete 2. *PENSA*, 2(1), 153-162.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198-214.
- Malihah, L. (2022). Tantangan Dalam Upaya Mengatasi Dampak Perubahan Iklim Dan Mendukung Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Kebijakan Pembangunan*, 17(2), 219-232.
- Marsaoly, N., Alisani, M., & Kasehung, J. N. (2023). Penggunaan Model-Model Pembelajaran Dalam Pembelajaran Biologi. *JBES: Journal of Biology Education and Science*, 3(2), 7-14.
- Nurdyanto, H. E., Indana, S., & Agustini, R. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pendekatan spices continuing

- terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa SMP. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, 2(2), 58-65.
- Nurdyanto, H. E., Indana, S., & Agustini, R. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pendekatan spices continuing terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa SMP. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, 2(2), 58-65.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati, I. (2019). Uji normalitas gain untuk pemantapan dan modul dengan one group pre and post test. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1).
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). *PISA 2018 results (Volume I): What students know and can do*. OECD Publishing
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Praninda, E., Surahman, E., & Putra, R. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Tasikmalaya. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(2), 140-152.
- Putra, S. (2020). Pengaruh PBL dan NHT terhadap KPS dan Hasil Belajar pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 84-95.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui model pembelajaran cooperative integrated reading and compotion (circ). *Jurnal basicedu*, 4(3), 662-672.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (Edisi 8). Bandung: CV Alfabeta.
- Saharuddin, S., & Wahab, M. (2019). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri Limboro. *Jurnal IPA Terpadu*, 2(2), 75-83.
- Shoimin, A. (2021). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tala, S., & Vesterinen, T. M. (2015). Nature of science contextualized: Studying nature of science with scientists. *Journal of Science and Education*, 24(4), 435-457.

- Trianto, M. P. (2024). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Wahid, M. A., Anas, M., & Muliddin, M. (2024). Analisis Konten Buku Pelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri Provinsi Sulawesi Tenggara Ditinjau dari Aspek Literasi Sains. *Jurnal Biofiskim: Pendidikan dan Pembelajaran IPA*.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 4.

