

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kognitif siswa pada materi ekologi di kelas eksperimen I dan II menunjukkan hasil yang baik. Hal ini dapat dilihat melalui nilai rata-rata siswa yang diajar dengan *discovery learning* sebesar 82,03 dan kelas yang diajar dengan kooperatif tipe *think talk write* sebesar 80,62.
2. Aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen I dan II berada pada kategori aktif. Hal ini dapat dilihat melalui rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada kelas *discovery learning* sebesar 70,73%, dan pada kelas kooperatif tipe *think talk write* sebesar 72,11%.
3. Secara statistik perbedaan hasil belajar siswa diperoleh nilai (Sig. 2-tailed) $0,604 > 0,05$, maka dapat diambil kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen I dan II pada materi ekologi di SMP Negeri 35 Medan.
4. Secara statistik perbedaan aktivitas belajar siswa diperoleh nilai (Sig. 2-tailed) $0,542 > 0,05$, maka dapat diambil kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan aktivitas belajar antara kelas eksperimen I dan II pada materi ekologi di SMP Negeri 35 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan keterbatasan penelitian yang telah diuraikan, maka disarankan untuk :

1. Melakukan asesmen diagnostik sebelum penelitian dilaksanakan guna mengetahui kemampuan awal, motivasi, dan karakteristik belajar siswa.
2. Mengatur waktu pembelajaran secara lebih terstruktur, menetapkan aturan kelas sejak awal, serta melibatkan guru mata pelajaran dalam pengelolaan kelas.