

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
Tabel 2.2 Ranah Kognitif pada Teori Taksonomi Bloom	12
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan	19
Tabel 3.1 Desain <i>Two Group Pretest Posttest</i>	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Sistem Pernapasan Manusia.....	25
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	26
Tabel 3.4 Kriteria Besaran Koefisien Validitas Soal	28
Tabel 3.5 Kriteria Besaran Koefisien Reliabilitas Soal.....	28
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	29
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	29
Tabel 3.8 Kriteria Gain Ternormalisasi (N-Gain).....	34
Tabel 3.9 Interval Keaktifan Siswa.....	35
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4.2 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Homogenitas	39
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Hipotesis <i>Pretest</i>	39
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	40
Tabel 4.9 Data Hasil Uji N-Gain	40