

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Institut Teknologi Bandung.
- Andila, K., Yuliani, H, & Syar, N. 1. (2021). Pengembangan E-modul berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi eXe-Learning pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 5(1), 68-79.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends. 2007. *Learning to Teach*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto, (2015), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Bina Aksara.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). *Tantangan dan Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka*. Universitas Sriwijaya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. Springer.
- Depdiknas, (2014). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Erawati, N. K., Rini Purwati, N. K., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine Untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 71–80.
- Fathurrohman, M., (2017). *Belajar dan Pembelajaran Moders Konsep Dasar Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Giancoli, Douglas C. (2001). *FISIKA*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan modul pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284-291.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devision. D, Measurement and Research Methodology.
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di SMK Negeri 1 Sampang. *Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–88.

- Holid, A. (2010). *Media pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Humairah, E., 2022. Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional 1 Amal Insani Foundation*.
- Husamah, 2013. *Pembelajaran luar kelas outdoor learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Karien Herlina Wiandari, Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2023). *Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Fluida Statis untuk Siswa SMA*.
- Kosasih, E. (2014) *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- M. K. Nugroho and Mohammad Raharjo, B. S., & Masykuri, (2017). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Problem Solving Dengan Menggunakan Moodle Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*.
- Madroji, Zulaiha, F, & Faizah. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Astanajapura. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains. JPFS*, 2(1).17-23.
- Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2008). *Teknologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Raharjo, M. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*.
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298–1308.
- Sahyar & Bunawan, W. (2023). *Konsep dan Teori Fisika*. Medan: UMSU PRESS

- Soejana, A. & Sopandi, W. (2020). *Model- Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018) . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksarayu
- Ulfa, H, Masyukuri, M. & Aminah, N. S. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Usaha dan Energi di SMA/MA. *JURNAL INKUIRI*, 6(2), 107-116.
- Wakiah, W. N., Ruhiat, Y., & Utami, I. S (2019) Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Usaha dan Energi untuk Siswa SMA Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta* 2(1), 131-136
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Wiandri, K., Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2023). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis problem Based Learning pada Materi Fluida Statis Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 271-278.
- Wijayanto, & Zuhri, M. S. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 625–628.