

REFERENCES

- Agustin Sukses Dakhi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar. In *Jurnal Education and development* (Vol. 1, Issue 3, pp. 468–470).
- Amin, M. K., Isnani, I., & Paridjo, P. (2020). Meta Analisis Pengaruh Cooperative Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prisma*, 9(2), 221.
- Anisa, V. M., & Astriani, D. (2022). Implementation of PhET simulation with discovery learning model to improve understanding of dynamic electricity concepts. *Jurnal Pijar Mipa*, 17(3), 292–301.
- Ardhini, R. A., Waluya, S. B., Asikin, M., & Zaenuri, Z. (2021). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 201–215.
- Arjana, I. G., & Suastra, I. W. (2022). Pengembangan Simulasi Interaktif Berbasis GeoGebra dalam Mendukung Pelaksanaan Perkuliahan Fisika Mekanika Dasar Berbasis STEM. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(3), 99–111.
- Ayu, K., Septiana, K., Solehuddin, M., Sitopu, J. W., & Yudi, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Dengan Bantuan Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 06(01), 242–256.
- Banda, H. J., & Nzabahimana, J. (2021). Effect of integrating physics education technology simulations on students' conceptual understanding in physics: A review of literature. *Physical Review Physics Education Research*, 17(2), 23108.
- Desi, P. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Gaol, L. L., & Sirait, M. (2019). the Effect of Blended Learning Using Schoology Toward Student Learning Outcomes on Work and Energy Topic in Sman 1 *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(1), 23–29.
- Gunawan, G., & Taufik, M. (2018). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Kediri Tahun Ajaran 2017 / 2018*. June.
- Gusti, A. R., Afriansari, Y., Sari, D. V., & Walid, A. (2021). Penilaian Afektif Pembelajaran Daring IPA Terpadu dengan Menggunakan Media Whatsapp. *Diffraction*, 2(2), 65–73.
- Handayani, A. (2018). Identifikasi Kesulitan Siswa SMA pada Materi Usaha-Energi.

Momentum: Physics Education Journal, 2(1), 15.

- Hariyanto, A. (2017). Pengaruh Discovery Learning Berbantuan Paket Program Simulasi Phet Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(3), 365–378.
- Hasnan, S. M., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 239–249.
- Kurniawan, D. A., & Sukarni, W. (2022). *Description of Student Responses Toward Implementation of Discovery Learning Model in Physics Learning*. 12(148), 1–10.
- Muchoyimah, S., Kusairi, S., & Mufti, N. (2016). Identifikasi Kesulitan Siswa pada Topik Usaha dan Energi. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 1(3), 492–500.
- Mufidatul Ilmi, S., Soekamto, H., & Komang Astina, I. (2022). The Effect of the Discovery Learning Model on the Critical Thinking Abilities of Geography Students. *KnE Social Sciences*, 1.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nurrita, teri. (2018). Media Pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- Pratama, N. D. S., Suyudi, A., Sakdiyah, H., & Bahar, F. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahan Masalah Fisika Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 2(2), 82–88.
- Program, D., & Pendidikan, S. (2019). *Model Direct Instruction dengan Teknik Probling Prompting: Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA 4 Lubuklinggau* (1), 24–37.
- Pujiningsih, A. L. M., Gunawan, A., & Adi, Y. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Phet Simulations Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 1.
- Saputra, L. Z., Halim, M. A., & Busyairi, A. (2024). *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia Studi Kajian Literatur: Analisis Miskonsepsi Materi Usaha dan Energi pada Siswa SMA*.
- Sari, D. P., & Simanjuntak, M. P. (2016). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 4(4).
- Septi, S. E., Deswalman, D., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 10 Kota Jambi. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(2), 10.

- Sinaga, T. D., & Tarigan, S. (2024). *The Influence of Problem Based Learning and Discovery Learning Models on Student Learning Outcomes on Chemical Bonding Material Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia*. 3(4), 507–518.
- Sirait, M., & Simarmata, U. (2012). Model Pembelajaran E-Learning Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Termodinamika. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 18(1), 23.
- Siswa, M. B., & Visual, M. P. (2022). *Upaya meningkatkan hasil belajar dan minat belajar ips melalui media visual pada siswa sd I*. 3(2), 49–59.
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- SYAMSUDDIN, R. (2024). the Effect of Quantum Teaching Model in Science Learning on Student'S Learning Motivation of 4 Th Grade Student. *SSRN Electronic Journal*, 2(2), 11–17.
- Widia, I. W. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media PhET Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 262–273.
- Zaenab, N., Herayanti, L., Sukroyanti, B. A., Fisika, P., Teknik, F., & Terapan, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 3(1), 374–383.