

DAFTAR PUSTAKA

- Akmala, N. F., Suana, W., & Sesunan, F. (2019). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMA pada materi hukum Newton tentang gerak. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 67-72.
- Alfarisa, F., Supriadi, S., Susilawati, S., Rahimah, A. D., & Yunia, Y. (2021, December). Pengembangan Instrumen *Higher Order Thingking Skill (HOTS)* Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 6, No. 1, pp. 279-290).
- Alfika, Z. A., Mayasari, T., & Kurniadi, E. (2019). Modul STEM berbasis pemecahan masalah dengan tema rumah dome. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 7(1), 93-105.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc..
- Anggara, B. (2020). Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* Sebagai Tes Diagnostik Miskonsepsi Matematis Siswa SMA. *Algoritma: Journal of Mathematics Education*, 2(2), 176-191.
- Anggraini, H., Haryono, S. E., Muntomimah, S., Wijayanti, R., & Akbar, M. R. (2022). Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berbasis Individual Differences. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(1), 64-74.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni, Z. (2018). *Buku pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Prigram Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*.
- Asra, A., Nurmaliati, Festiyed, Riani, I., & Hatika, R. G. (2023). *Study Of Traditional Games About Physics Ethnoscience Learning In The Tambusai District. Toward Adaptive Research And Technology Development For Future Life*, 2689(1), 110003.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan pemecahan masalah fisika pada siswa SMA. *Jurnal penelitian fisika dan aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44-50.
- B. Uno, H., & Koni, S. (2016). *Assessment Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.Cipta.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Ascd.
- Desilva, D., Sakti, I., & Medriati, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi *HOTS (Higher Order Thinking Skills)* pada materi elastisitas dan hukum hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*, 41-50.
- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan literatur pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) fisika diSMA. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(1), 79-89.

- Dinni, H., N., 2018, HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika, *Prisma : Prosiding Seminar Nasional Matematika*, hal. 170-176.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi pengembangan soal hots pada kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57- 76.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*, Bandung:
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Koza, Y., Harso, A., & Doa, H. (2024). Pengembangan Instrumen Soal High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Fluida Statis. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 69-78.
- Liana, N., Suana, W., Sesunan, F., & Abdurrahman, A. (2018). Pengembangan Soal Tes Berpikir Tingkat Tinggi Materi Fluida Untuk SMA. *Journal of Komodo Science Education*, 1(1), 66-78.
- Masruri, A., Kuntoro, S. A., & Arikunto, S. (2016). Pengembangan Kompetensi Dan Pendidikan Berkelanjutan Pustakawan PTAIN: Studi kasus di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 4(1), 1-14.
- Megawati, Wardani, A. K., & Hartatiana. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 15-24.
- Mukhtar, M., & Haniin, K. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Noor, P. P., & Abadi, A. P. (2022). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam perkembangan pembelajaran matematika SMA. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(2), 466-473.
- Opilah, B. S., Setiawan, I., & Hamdani, D. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berorientasi Pada Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Konsep Gelombang Mekanik. *Amplitudo: Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(2), 106-113. Persada.
- Pakpahan, R. (2017). Faktor-faktor yang memengaruhi capaian literasi matematika siswa indonesia dalam PISA 2012. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(3). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i3.496>
- Prasetyo, Z. K. (2020). The Development of a Metacognition Instrument fo College Students to Solve Physics Problems. *International Journal of Instruction*, 13(1), 767-782.

- Primayana, K. H. (2020). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Anak Sekolah Dasar. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 85-92.
- Rahayu, B. N. A., & Dewi, N. R. (2022, February). Kajian teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 297-303) Remaja Rosdakarya. Riset dan Manajemen Bisnis, 169-178.
- Sani, R. A., & Bunawan, W. (2022). *Soal Fisika HOTS Berpikir Kreatif, Kritis, Problem Solving*. Bumi Aksara.
- Sofyan, D. K., & Sabani, S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Multiple Choice Reasoning Terbuka Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Natural Sciences*, 3(3), 117-127.
- Sudijono, A. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sugiyono, D. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan*. Jakarta: Raneke
- Supriyadi, S., Wiyani, W., & Nugraha, G. I. K. (2017). Pengaruh Kualitas Produk Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian. *Jurnal bisnis dan manajemen*, 4(1).
- Ula, F. K., Khoiri, N., & Akmalia, H. A. (2022). Pengaruh Predict-Observe-Explain terhadap *Higher Order Thinking Skills* Siswa pada Materi Plantae. *Jurnal BIOEDUIN*, 12(2), 92-101.
- Weisdiyanti, N., & Juliani, R. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Fisika Berbasis HOTS Tingkat SMA Di Kota Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 8(3), 7-17.
- Widana, I. W., & Ratnaya, G. (2021). Relationship Between Divergent Thinking And Digital Literacy On Teacher Ability To Develop HOTS Assessment. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(4), 516-524.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarto, W., Sarwi, S., Cahyono, E., & Sumarni, W. (2022). Developing Of A Problem Solving Essay Test Instrument (PSETI) In An Instruction Of Basic Science Concepts In Ethno Science Context For Preservice Elementary School Teachers. *Journal of Turkish Science Education*, 19(1), 37-51. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliantaningrum, L. I. N. A., & Sunarti, T. (2020). Pengembangan Instrumen Soal Hots Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Dan

Pemecahan Masalah Materi Gerak Lurus Pada Peserta Didik SMA. *Inovasi pendidikan fisika*, 9(2), 76-82.

Yusuf, M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Padang: Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY