

ABSTRAK

Junica Hizkia Adychya: Pengaruh Media Edukasi Gizi Berbasis *Flashcard* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Jajan Sehat Pada Anak Kelas V Di SDN 101768 dan 101767 Tembung. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan, 2026.

Anak usia sekolah dasar merupakan kelompok yang rentan mengonsumsi jajanan kurang sehat karena dipengaruhi lingkungan, teman sebaya, dan pengetahuan yang masih terbatas. Permasalahan tersebut ditunjukkan oleh rendahnya pengetahuan, sikap jajan sehat yang belum optimal, serta masih adanya anak yang memilih jajanan kurang sehat. Kondisi ini dapat meningkatkan risiko masalah kesehatan sehingga diperlukan edukasi gizi sejak dini, salah satunya melalui media *flashcard* yang menyajikan informasi secara menarik, sederhana, dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media edukasi gizi berbasis *flashcard* terhadap pengetahuan dan sikap jajan sehat pada anak sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental* dengan *pre-test post-test control group design* yang melibatkan 70 siswa kelas V sekolah dasar yang terdiri atas 36 siswa kelompok intervensi yang memperoleh edukasi gizi menggunakan media *flashcard* dan 34 siswa kelompok kontrol yang tidak memperoleh intervensi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei hingga Juni 2026 di dua sekolah dasar yang berbeda yaitu SDN 101768 (sekolah intervensi) dan SDN 101767 (sekolah kontrol) Tembung. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan, sikap jajan sehat. Analisis data menggunakan uji *Paired Sample t-test* dan *Wilcoxon* untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah intervensi pada masing-masing kelompok, serta uji *Mann-Whitney* untuk mengetahui perbedaan selisih skor antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Hasil penelitian pada kelompok intervensi menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor pada pengetahuan dan sikap jajan sehat setelah diberikan edukasi menggunakan media *flashcard* ($p\text{-value} < 0,001$). Pada kelompok kontrol menunjukkan bahwa hanya terdapat perbedaan skor pada pengetahuan dengan nilai ($p\text{-value} < 0,001$) sedangkan pada sikap tidak terdapat perbedaan skor dengan nilai ($p\text{-value} = 0,300$). Hasil uji beda antar kelompok juga menunjukkan terdapat perbedaan selisih skor pengetahuan dengan nilai ($p\text{-value} < 0,001$) dan sikap jajan sehat yang signifikan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan nilai ($p\text{-value} = 0,004$). Disimpulkan bahwa media edukasi gizi berbasis *flashcard* efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap jajan sehat pada anak sekolah dasar di SDN 101768 Tembung.

Kata Kunci: anak sekolah dasar, edukasi gizi, *flashcard*, jajan sehat, pengetahuan, sikap.

ABSTRACT

Junica Hizkia Adychya: The Effect of Flashcard-Based Nutrition Education Media on Healthy Snacking Knowledge and Attitudes among Fifth-Grade Students at SDN 101768 and SDN 101767 Tembung. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan, 2026.

Elementary school children are a vulnerable group to consuming unhealthy snacks due to the influence of their environment and peers, as well as their limited knowledge. This problem is reflected in low levels of knowledge, suboptimal attitudes toward healthy snacking, and the continued preference for unhealthy snacks among some children. This condition may increase the risk of health problems; therefore, nutrition education from an early age is needed, one of which can be delivered through flashcard-based educational media that presents information in an attractive, simple, and easy-to-understand manner. This study aimed to determine the effect of flashcard-based nutrition education media on knowledge and attitudes toward healthy snacking among elementary school children. This study employed a quasi-experimental design with a pre-test post-test control group design, involving 70 fifth-grade elementary school students, consisting of 36 students in the intervention group who received nutrition education using flashcards and 34 students in the control group who received no intervention. The study was conducted from May to June 2026 at two different elementary schools in Tembung, namely SDN 101768 as the intervention school and SDN 101767 as the control school. The research instruments consisted of questionnaires assessing knowledge and attitudes toward healthy snacking. Data were analyzed using the Paired Sample t-test and Wilcoxon test to determine differences before and after the intervention within each group, and the Mann-Whitney test to determine differences in score changes between the intervention and control groups. The results showed that in the intervention group, there were significant differences in knowledge and attitudes toward healthy snacking after receiving education using flashcards (p -value < 0.001). In the control group, a significant difference was found only in knowledge (p -value < 0.001), whereas no significant difference was observed in attitudes toward healthy snacking (p -value = 0.300). The between-group analysis also showed significant differences in changes in knowledge scores (p -value < 0.001) and attitudes toward healthy snacking (p -value = 0.004) between the intervention and control groups. It was concluded that flashcard-based nutrition education media were effective in improving knowledge and attitudes toward healthy snacking among elementary school children at SDN 101768 Tembung.

Keywords: elementary school children, nutrition education, flashcards, healthy snacking, attitude, knowledge.