

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. M. (2022). *Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Dan Penelitian*. Jakarta : Haura Utama.
- Albarracin, D., & Shavitt, S. (2018). Attitudes and Attitude Change. *Annual Review of Psychology*, 69, 299–327.
- Alfaresti, S. M., & Nur, S. A. (2023). The Effect of Nutrition Education Through Flashcard Media on Knowledge of Iron Sources Food Consumption in Adolescent Women at SMP N 33 Bekasi City. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 45–58.
- Ananda, P. D., Permata, S. I., Afifah, I., Fahriza, Mg., Wayan, W. A., & Khoiroh, M. S. (2023). Peningkatan Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Masyarakat Nusantara*, 2(1), 1–7.
- Arisdanni, H., & Buanasita, A. (2018). Relationship between the role of friends, the role of parents, pocket money and perception of snack with overweight incidence. *Amerta Nutr*, 189–196.
- Arundhana, A. I., & Masnar, A. (2021). *Obesitas Anak dan Remaja (Faktor Risiko, Pencegahan, dan Isu Terkini)*. CV. Edugizi Pratama Indonesia.
- Azwar, S. (2011). *Sikap manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- [BPOM] Badan Pengawasan Obat dan Makanan. (2022). *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah Untuk Pencapaian Gizi Seimbang*. Direktorat Standarisasi Produk Pangan, Deputi Bidang Pengawasan Keamanan Pangan dan Bahan Berbahaya.
- [BPOM] Badan Pengawasan Obat dan Makanan. (2023). *Laporan Kinerja Badan Pengawas Obat dan Makanan R.I tahun 2023*.
- Bila, D. W., & Rahma, M. N. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Gizi dan Perilaku Jajan dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah di SDN Kandeman 02. *Research Colloquium*, 2(2), 224–229.
- Bosnjak, M., Ajzen, I., & Schmidt, P. (2020). The theory of planned behavior: Selected recent advances and applications. In *Europe's Journal of Psychology* (Vol. 16, Number 3, pp. 352–356). PsychOpen.
- Briawan D. (2016). Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Jajanan Anak Sekolah Dasar Peserta Program Edukasi Pangan Jajanan. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 11(3), 201–210.
- Cao, M., Ahmad, Y. H., Chen, J., & Zhou, L. (2024). Development And Validation Of A Knowledge, Attitude, And Practice Questionnaire Regarding Exercise

- And Exergames For Obese Patients With Gout. *BMC Public Health*, 24(1), 1–11.
- Chan, M. J., Tay, G. W. N., Kembhavi, G., Lim, J., Rebello, S. A., Ng, H., Lin, C., Wang, M. C., Müller-Riemenschneider, F., & Chong, M. F. F. (2022). Understanding children's perspectives of the influences on their dietary behaviours. *Public Health Nutrition*, 25(8), 2156–2166.
- Clark, J. M., & Paivio, A. (2021). Dual Coding Theory and Education. *Educational Psychology Review*, 3(3), 149–210.
- Contento, I. (2011). *Nutrition Education: Linking Research, Theory, and Practice* (2nd ed.). Canada : Jones And Bartlett Publishers.
- Darabi, F., Motamed, S., Hosseini, F., & Neyshaboury, A. E. (2025). Nutrition education and students' eating behaviors: an experimental study in Iran. *BMC Public Health*, 25(1), 1–11.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13-26.
- Desi, S., Henky, Y. P., Erawati, S., & Wijanarko, W. (2025). Peningkatan Literasi Keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) Melalui Edukasi Interaktif : Studi Kasus. *IJPHN*, 5(1), 127–132.
- Desyana, F. A., Fransiska, H. M. D., & Novitasari. (2021). Tingkat pengetahuan anak tentang gizi dan perilaku pemilihan jajanan pada anak sekolah. *Journal of Mother and Child Health Concerns*, 1(1), 33–36.
- Direktorat Bina Gizi. (2011). *Pedoman Keamanan Pangan di Sekolah Dasar*. Direktorat Bina Gizi, Ditjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak, Kementerian Kesehatan.
- Dolnicar, S., Grün, B., & Macinnes, S. (2022). Social Sciences & Humanities Open Assessing survey response stability : A complementary quality assurance protocol for survey studies in the social sciences. *Social Sciences & Humanities Open*, 6(1), 1–5.
- Fardi, A., Hutomo, C. S. P. N. R., Rahmaniah, Rasmaniar, A. H. A., Nasution, E., Maghfiroh, K., & Rahmi, U. (2022). *Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Yayasan Kita Menulis.
- Fentia, L. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Jenis Makanan Jajanan pada Siswa/Siswi Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Maharatu*, 2(1), 44–62.
- Hidayat, N., Rahmawati, F. P., Putri, D. D., Hafizhah, I. S., Oktaviani, N., & Shausan, K. (2025). Hubungan kebiasaan jajan, pola makan, dan konsumsi pangan terhadap status gizi anak usia sekolah. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 19(6), 1086–1395.

- Ifdar, R. A., Desreza, N., & Mardalena, E. (2025). Perbandingan Media Leaflet Dengan Media Flashcard Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Usia Sekolah Tentang Pemilihan Jajanan Sehat di SD Negeri Bueng Cala Aceh Besar. *Future Academia : The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 3(2), 740–750.
- Ilmi, I. M. B., & Fajarina, F. G. (2023). The Effect Of Nutrition Education Using Cards And Videos On Fruits And Vegetables Knowledge. *Darussalam Nutrition Journal*, 7(2), 80–89.
- Imania, E. E. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal of Human And Education*, 4(6), 127–138.
- Indrawiananda, N. S., & Ratih, K. (2025). Efektivitas Media Kartu Flashcard, Leaflet, Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Isi Piringku pada Anak SD. *Jurnal Siti Rufaidah*, 3(4), 80–88.
- Inoue, M., Shimoura, K., Nagai-Tanima, M., & Aoyama, T. (2022). The Relationship Between Information Sources, Health Literacy, and COVID-19 Knowledge in the COVID-19 Infodemic: Cross-sectional Online Study in Japan. *Journal of Medical Internet Research*, 24(7), 1-13.
- Ismiati, I. L., Indraswari, R., & Widjanarko, B. (2021). Gambaran Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Pemilihan Jajan Siswa Pada Kantin Sehat SDN Sendangmulyo 04 Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(3), 326–331.
- [KBBI] Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Balai Pustaka. Diakses melalui www.kbbi.web.id 12 April 2026 pada, pukul 07.14 WIB.
- [KBBI] Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Balai Pustaka. Diakses melalui www.kbbi.web.id 11 April 2026 pada, pukul 15.01 WIB
- [Kemenkes RI] Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Laporan Survei Kesehatan Indonesia (SKI)*. <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/hasil-ski-2023/>
- [Kemenkes RI] Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Buku KIA (Kesehatan Ibu dan Anak)*. Kementerian Kesehatan RI.
- Khomsan, A. (2021). *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi*. Bogor : PT Penerbit IPB Press.
- Korshakova, E., Marsh, J. K., & Kleinberg, S. (2022). Health Information Sourcing and Health Knowledge Quality: Repeated Cross-sectional Survey. *JMIR Formative Research*, 6(9), 67–75.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*.

Yogyakarta : Deep Publish.

- Kus, A. A., & Stefania, W. S. (2021). The Effect of Nutrition Education on Knowledge and Attitude about Selection of Healthy Snacks among Elementary Students: Literature Review. *Media Gizi Indonesia (National Nutrition Journal)*. 2021, 16(2), 130–138.
- Landhwer, S., Monika, & Hartmann. (2024). Is it all due to peers? The influence of peers on children's snack purchase decisions. *Appetite*, 192(4), 782–791.
- Lanita, U. (2024). The Effect Of Healthy Snacks Education On Students' Knowledge. *International Journal of Medicine and Health*, 3(1), 01–06.
- Levallet, N., & Chan, Y. E. (2016). *Knowledge loss and retention: The paradoxical role of IT. Successes and Failures of Knowledge Management*. Kingston : Elsevier
- Liberty, I., Septadina, I. S., Kurniati, A. M., Utama, M., & Ananingsih, E. S. (2024). Identifikasi Status Gizi, Faktor Risiko dan Inisiasi Kebiasaan Bawa Bekal Pada Anak TK-Active. *Jurnal Khidmah Indonesia*, 6(1), 103–115.
- Li, H., Zhou, W., Wu, X., Guan, F., Jia, X., Guo, Q., Zhang, J., Liu, S., Zhong, X., Du, W., Wang, H., & Liu, A. (2026). Snack preferences among school-aged children: evidence from discrete choice experiments. *BMC Public Health*, 26(1), 1–13.
- Lucie. (2005). *Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Machfoedz, I., & Suryani, E. (2009). *Pendidikan Kesehatan bagian dari Promosi Kesehatan*. Jakarta : Fitramaya.
- Madanagopal, D. (2020). Piaget's Theory and Stages of Cognitive Development- An Overview. *Scholars Journal of Applied Medical Sciences*, 8(9), 2152–2157.
- Maeswaty, A. D., Mulyasari, E., & Rahmawati, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD 11 JPGSD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 11–18.
- Makori, N., Kejo, D., Mshida, H., Bachwenkizi, B., Mushumbusi, D., Daudi, Z., Chipungahelo, M., Zhao, A., & Moshi, A. P. (2025). Assessing the school food environment and its role on healthy eating behaviours among school age children in Dar es Salaam, Tanzania. *Plos One*, 20(7), 1–18.
- Marinda, L. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32–45.

- Mecheva, M. de V., Rieger, M., Sparrow, R., Prafiantini, E., & Agustina, R. (2021). Snacks, nudges and asymmetric peer influence: Evidence from food choice experiments with children in Indonesia. *Journal of Health Economics*, 79(1), 1-13.
- Muhimah, H., & Farapti, F. (2023). Ketersediaan dan Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan dengan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Kesmas*, 12(1), 575–582.
- Mokkink, L. B., & Eekhout, I. (2026). The measurement properties reliability and measurement error explained — a cosmin perspective. *Journal of Clinical Epidemiology*, 190(2), 1–11.
- Molenda, M., & Dawson, K. (2003). *Cone of Experience*. Florida : Univerity Of Florida
- Mulyawati, I., Zulfa, N., & Sudrajat, A. (2026). The Relationship Between Gender and Students' Knowledge and Attitudes Towards Healthy Snack Selection in Semarang City Public Elementary Schools. *Journal of Biomedical Sciences and Health*, 3(1), 9–16.
- Neuman, L. (2013). *Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches* (7th ed., Vol. 3). Edinburgh : Pearson Education Limited.
- Ningsih, D. S., Safuni, N., Subhaini, S., & Annisa, R. (2025). The relationship between dental caries and stunting among children in a rural Indonesian Subdistrict: Evidence from Krueng Barona Jaya, Aceh Besar. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 10(3), 743–755.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Noviana, M. U. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 1(1), 34–42.
- Nur, S. A., & Ekasari, A. (2025). Snacking behavior among school-aged children in urban area. *Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia*, 13(3), 179–187.
- Nurhayati, & Syahfitri, N. (2025). Analisis Tentang Berbagai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Analysis Of Various Developments In Elementary School Age Children. *Jurnal Intelek Insan Endikia*, 2(4), 6508–6514.
- Nyma, Z., Rahman, M., Das, S., Alam, M. A., Haque, E., & Ahmed, T. (2023). Dietary diversity modification through school-based nutrition education among Bangladeshi adolescent girls: A cluster randomized controlled trial. *Plos One*, 18(3 March), 87–95.
- Oleifera, S. K., & Prasetya, G. (2024). Pengaruh Edukasi Melalui Media Puppet

- Show dan Flashcard Mengenai Jajanan Aman di SDN Wanasari 12 Cibitung
The Effect of Education Through Puppet Show Media and Flashcards on Safe Snacks at SDN Wanasari 12 Cibitung. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 4(2), 34–47.
- Pan, S. C., & Carpenter, S. K. (2023). Prequestioning and Pretesting Effects: a Review of Empirical Research, Theoretical Perspectives, and Implications for Educational Practice. *Educational Psychology Review*, 35(4), 1–40.
- Pradono, J., Soerachman, R., Kusumawardani, N., & Kasnodihardjo. (2018). *Buku Panduan Penelitian dan Pelaporan Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Priawantiputri, W., Rahmat, M., & Iwan, P. A. (2019). Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*, 10(3), 374–381.
- Pribadi, M. (2022). Hubungan Jenis Jajanan, Frekuensi Konsumsi, Jumlah Energi Dan Jumlah Protein Dengan Status Gizi Pada Anak SDN 1 Bonegunu Tahun 2022. *Jurnal Penelitian Sains Dan Kesehatan Avicenna*, 4(1), 17–28.
- Puteri, K. N., & Endah, W. A. (2021). Penyusunan Media Flashcard Tentang Pentingnya Sarapan Pagi Pada Siswa (Di SDN Tegal Mijin 1 Kabupaten Bondowoso). *Harena: Jurnal Gizi*, 1(3), 148–155.
- Rahayu, T. G. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Pada Peserta Didik Di SDN 52 Manado. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 84–89.
- Rahayuni, N., Febriansyah, M. I., Iskandar, W., & Muhsin, S. W. (2025). Hubungan Pengetahuan, Sikap Ketersediaan Jajanan Dan Teman Sebaya Terhadap Pemilihan Jajanan Siswa/o SDN Gunong Kleng Aceh Barat. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6(1), 585–595.
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket* (1st ed., Vol. 7). Yogyakarta : K-Media.
- Safitri, N. D., & Fitranti, D. Y. (2022). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Ceramah dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal Of Nutritional College*, 5(4), 374–380.
- Santrock, J. W., Deater-Deckard, K. D., & Lansford, J. E. (2021). *Child development* (15th ed., Vol. 4). New York City : McGraw-Hill Education.
- Saputri, H. N. (2020). Penggunaan media flashcard pada pembelajaran kosakata bahasa inggris di sekolah dasar. *Aksara: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 24(1), 64–71.
- Sari, N. P., Khatimah, H., Nasruddin, D., & Syahrudin, A. N. (2025). Intervensi edukasi worksheet-flashcard untuk meningkatkan asupan protein dan perilaku

- pemberian makan pada balita (3-5 tahun): Studi Quasi-Eksperimental. *Jurnal Sago Gizi Dan Kesehatan*, 6(3), 665-676.
- Sholichah, M. (2023). Hubungan Uang Saku dan Pola Konsumsi Makanan Terhadap Status Gizi Siswa SMP Negeri 16 Semarang. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 4(02), 32–36.
- Soraya, A., Aminuyati, Hafizi, Z., Okianna, & Utami, R. P. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Sosial dalam Bergaul pada Peserta Didik Kelas IX SMP Islam Nurul Ihsan Siantan Hilir Kota Pontianak. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(5), 8157–8174.
- Sorden, S. D. (2021). *The Cognitive Theory of Multimedia Learning*.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan* (1st ed., Vol. 13). Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D* (19th ed.). Bandung : Alfabeta.
- Suminar, E., Fauzia, Z. D., Abidah, S., Maria, S., Ainiyah, Q., & Primadita, D. A. (2022). Edukasi Gizi Seimbang Kepada Anak Sekolah Dasar di Desa Mriyunan Kecamatan Sidayu, Kabupaten Gresik. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 2(1), 242–250.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Tahta Media Grup.
- Susilawati, R., Pratiwi, F., & Adhisty, Y. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Dismenorrhoe Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Disminorrhoe Di Kelas XI SMA N 2 Banguntapan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mulia Madani Yogyakarta*, 3(2), 37–54.
- Sutrisno, H. (2021). Analisis Mengenai Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Jurnal Pahlawan*, 4(2), 16–20.
- Syahrir, A., Ngiu, P. Y., & Aswad, A. (2025). The Application of Flash Card Media Education to Improve Knowledge of Choosing Healthy Snacks among Elementary School Children at MIN 1 Kota Gorontalo. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 8(2), 2722–7573.
- Syapitri, H., Amalia, & Aritonang, J. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Malang : Ahlimedia Press.
- Tripicchio, G. L., Croce, C. M., Coffman, D. L., Pettinato, C., & Fisher, J. O. (2023). Age-related differences in eating location, food source location, and timing of snack intake among U.S. children 1–19 years. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 20(1), 381–395. Z
- [UNICEF] United Nations International Children's Emergency Fund. (2021).

Convention on the Rights of the Child.

- Utama, M. E. (2021). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal of Human And Education*, 4(6), 127–138.
- Vasquez, M. L., Cueva, C. L., Gálvez, D. N., Saintila, J., & Calizaya, M. Y. (2025). Effect of a Nutrition Education Program on Knowledge, Attitudes, and Dietary Practices, Anthropometry, and Hemoglobin in Peruvian Adolescents. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 18(4), 1679–1693.
- Verplanken, B., & Orbell, S. (2026). Attitudes, Habits, and Behavior Change. *Annual Review of Psychology* Downloaded from *Www.Annualreviews.Org*. *Guest*, 10(10), 27-52.
- Wahyuni, S. (2021). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9–16.
- Wahyuni, S., Diah, I., & Hasrima. (2024). Gambaran Konsumsi Jajanan Beresiko Tinggi Gula pada Anak SDN. *Jurnal Ilmiah Karya Kesehatan*, 4, 14–20.
- [WHO] World Health Organization. (2024). *Estimating the burden of foodborne diseases*. World Health Organization.
- Wulandari, & Dwiraswati, O. (2022). Evaluasi Program Intervensi Keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Famako Bahari*, 13(2), 126–142.
- Wulandari, M. (2021). Penerapan Edukasi Perkembangan Motorik Kasar Untuk Ibu Yang Mempunyai Anak Usia Dini 4-6 Tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(2), 1–10.
- Zakiyah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79.
- Zhou, M., Bian, B., & Huang, L. (2023). Do Peers Matter? Unhealthy Food and Beverages Preferences among Children in a Selected Rural Province in China. *Journal Of Public Health Concerns*, 12(7), 65–77.