

DAFTAR PUSTAKA

- Apertha, F. K. P., & Zulkardi, M. Y. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis *Open-Ended Problem* pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan* <https://core.ac.uk/download/pdf/267822059>. pdf. *Matematika*, 12(2), 47–62.
- Aiken, L. R. (1980). *Content validity and reliability of single items or questionnaires*. *Educational and Psychological Measurement*, 40(4), 955–959. <https://doi.org/10.1177/001316448004000419>
- Aiken, L. R. (1985). *Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings*. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Baro'ah, Siti dkk. 2023, *Kurikulum Merdeka Inovasi Kurikulum di Indonesia*. Surakarta: Tahta Media Grub.
- Budiningsih, C. A, 2023, *Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Pembelajaran*. Jakarta Rineka Cipta.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka pada *Pembelajaran Abad 21*. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Eko Setyadi Kurniawan, Mundilarto, Edi Istiyono *Postgraduate Program, Yogyakarta State University, Indonesia Received August 2, 2023; Revised September 7, 2023; Accepted October 19, 2023*
- Fatmawati, F., & Yusrizal, Y. (2021). *Analysis of the Utilization of Nature as a Learning Media in the Covid-19 Pandemic Era*. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(4), 8150–8154. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i4.2733>
- Facione, P. A. (2021). *Critical thinking: What it is and why it counts*. *Insight Assessment*, (1), 1-23.
- Izzuddin, A. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Lembaga Pendidikan <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v3i1.1313>. *Dasar. As-Sabiqun*, 3(1), 45–63
- Kumalasari, Maharani Putri. 2021. Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 1-11.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Jakarta: PT Bumi Aksara*
- Kemendikbud. (2022). Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Kemendikbudristek (2022). *Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia, Jenjang Pendidikan Dasar*, No 033.

- Umayaroh, S. (2022). Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Berlandaskan Merdeka Belajar bagi Guru SD. Wikrama Parahita: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 147-152. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v6i2.4009>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Molenda, M. 2022. In search of the elusive ADDIE model. *Pervormance improvement*, 42 (5), 34-36. Submitted for publication in A. Kovalchick & K. Dawson, Ed's, *Educational Technology: An Encyclopedia*.
- Murni, A. W., & Yasin, F. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6196–6210. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1696>
- Muhammad Raffi Fadliansyah., & Hindun-hindun. (2023). Analisis penggunaan IPTEK dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Sebagai Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris* Vol 1, no 4 Desember 2023
- Nanda Retno Wulandari, Kukuh Andri Aka, Bagus Amirul Mukmin DIAJAR. (2023). Pengembangan LKPD Berorientasi Pendekatan Saintifik dengan Aplikasi Liveworksheet Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2(1), 20 – 27.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383–388. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>.
- Suryaningsih, S. & Nurlita, R. (2021) pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21 *Jurnal Pendidikan Indonema*, 2407), 1256-1268
- Simanjuntak, S. M. Y., Tolle, H., & Az-Zahra, H. M. (2021). Perancangan Desain Interaksi Aplikasi Direktori Kota Malang Modul Informasi Pendidikan Dengan Metode Human Centered Design Dan Think Aloud. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 5(3), 1196-1203.
- Sugiyono, 2021, *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung:PT Alfabet.
- Suhana, N., & Jamaludin, U. (2022). Desain LKPD Berbasis Field Trip pada Materi Ekosistem Sawah. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1498-1502.
- Sulasrar. (2023). *Pentingnya pemahaman karakteristik pada peserta didik* (umum). <https://doi.org/10.31219/osf.io/chsq29>
- Siti Suryaningsih, Riska Nurlita Write Description Text during Pandemic COVID-19. Proceedings of the 3rd *International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2022)*. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Sujana, A., & Rachmatin, D. (2022). Literasi Digital Abad 21 Bagi Mahasiswa PGSD: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1). Synectic HOTS Oriented: Development of Teaching Materials for High School Physics Learning

Siti Suryaningshi & Rizka Nurlita (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik

- Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*.
- Sulistiyono, S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Investigation untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Penguasaan Materi Siswa SMA. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(1), 33-41.
- Triandini. Widya, Kosim, Gunada, 1 Wayan. (2021) Pengembangan Modul Fisika Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika* 7(1): 90-97
- Umi Solehah, Ahmad Amin², Endang Lovisia.(2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Buku Cerita Bergambar Berbasis Saintifik Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI IPA SMA NEGERI MEGANG SAKTI. *Jurnal Perspektif Pendidikan, Universitas PGRI Silampari*.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas XI SMA. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301-311.
- Wahyuni, S., Sanjaya I. M., Erman & Jatmiko, B (2022) Edmodo-based blended learning model as an alternative of science learning to motivate and improve junior high school students scientific critical thinking skills. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 14(7). PP 98-110.
- Widodo, S. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189–204.
- Yuzan, 1 F., & Jahro, L. S. (2022) Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia. Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01), 54-65.
- Zulfah, Z. (2021) Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP, *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), pp. 1-12. doi: 10.31004/cendekia.