

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zainuri, (2023). Manajemen Kurikulum Merdeka (M.Pd. I. Dr.Sumarto)
- Aisyah, P., Proses, S., & Terhadap, P. (2024). Journal of Gurutta Education (JGE).
- Anggraeni, I. (2019). Pengertian Implementasi dan PendapaT Ahli. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 16–36.
- Anwar, K. (2021). Urgensi evaluasi dalam proses pembelajaran. Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan, 17(1), 108–118.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13 (1)(1), 95–101.
- Azril Khairuddin, Usman Alhudawi, E. S. (2023). Telaah Kebijakan Program Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka dalam Sistem Pendidikan Nasional. Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan, 12(2), 37–46.
- Darlis, A., Sinaga, A. I., Perkasyah, M. F., Sersanawawi, L., & Rahmah, I. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. Journal Analytica Islamica, 11(2), 393.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Panduan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Jakarta: Depdiknas.
- Desmeta, L. (2018). Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam. 1–8.
- Evander Kaendung, Fanley Pangemanan, G. U. (2021). Implementasi Kebijakan Tentang Rencana Induk Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kota Manado. Dalam Jurnal Governance: Jurusan Ilmu Pemerintahan FISPOL Unsrat, 1(2), 1–11.
- Fadhilah Putri, Z., & Maula, N. (2024). Studi Literatur: Transformasi Kurikulum Indonesia 1947 Sampai Kurikulum Merdeka Dilihat dari Perspektif Model Kurikulum: Literature Study on 1947 Curriculum Until Merdeka Curriculum. Jurnal Teknodik, 28, 77–93.
- Fatmi, N., dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. Jurnal Penelitian Pendidikan, 9(1), 78–89.
- Idris, S. H., Muqowim, M., & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. Jurnal Literasiologi, 9(2), 88–98.
- Latifah, U. (2017). Implementasi Standar Proses Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sd Kecamatan Ketapang Kabupaten Lampung Selatan. Tesis, 1–154.
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi

- Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai, 1(1), 38–49.
- Kemendikbud. (2017). Model pembelajaran untuk penguatan pendidikan karakter. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Manajemen, P., Proses, S., & Terhadap, P. (2024). Journal of Gurutta Education (JGE). 3.
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis hubungan minat belajar dengan hasil belajar matematika di SMK Negeri 1 Sogaeadu tahun pelajaran 2021/2022. OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika, 1(3), 37–44.
- Nurrahwati, D., dkk. (2024). Analisis Pengaruh Tujuan Pembelajaran yang Jelas Terhadap Ketercapaian Pembelajaran Biologi Siswa SMA. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, 10(2), 123–134.
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah, 1(69), 5–24.
- Putri, N. I. (2023). Hambatan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Pembelajaran Di Sd Negeri 3 Brosot. Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE), 5(1), 51.
- Pramesti, A. A., dkk. (2020). Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 7(3), 210–220.
- Raidin, U., dkk. (2025). Analisis Kesesuaian Materi Buku Al-Arabiyyah Baina Yadaik dengan Kurikulum Merdeka di MTs. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 7(1), 45–56
- Rusman. (2017). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, D., Amin, A., & Dewi, D. E. C. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. In Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran (Vol. 4, Issue 2).
- Sinulingga, S., Negeri, S., & Jaya, L. (2022). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Menghadapi Perkembangan Tehnologi Di Era Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang, 1(November), 142–147.
- Siregar, I., Rahmadiyah, F., & Siregar, A. F. Q. (2021). Therapeutic Communication Strategies in Nursing Process of Angry, Anxious, and Fearful Schizophrenic Patients. British Journal of Nursing Studies, 1(1), 13–19.
- Sobirin, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Palembang. Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi, 8(1), 11–20.

Urwatul Wutsqa, A., Pendidikan Islam, K., Abdullah, A., & Yana, A.-F. (2024). Karakteristik Kurikulum Kbk, Ktsp, K13 Dan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Tingkat Smp Dan. *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam*, 4(1), 58–68.

Wawo, V. (2023). Inovasi dan Tantangan Geografi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Geografi*, 1, 1–7.



THE
Character Building
UNIVERSITY