

ABSTRAK

Asti Elraida Purba, NIM 4213121021 (2025) Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Pada Materi Dinamika Rotasi Di SMA/MA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika serta masih kurangnya bahan ajar interaktif untuk mendukung siswa untuk belajar mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan E-Modul Berbasis Kontekstual pada materi Dinamika Rotasi yang valid, praktis, dan efektif yang dapat digunakan untuk pembelajaran fisika. Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* menggunakan model ADDIE. Subjek dari penelitian ini adalah ahli materi, ahli media serta peserta didik di kelas XII-1 berjumlah 35 orang di SMA Negeri 1 Pancur Batu. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket kevalidan (ahli materi dan ahli media), instrumen soal *pretest* dan *posttest* serta angket respon siswa terhadap E-Modul berbasis kontekstual pada materi Dinamika Rotasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul yang dikembangkan masuk dalam kategori valid digunakan dalam pembelajaran fisika berdasarkan hasil uji validasi ahli materi dan ahli media. E-Modul berbasis kontekstual pada materi Dinamika Rotasi masuk dalam kategori sangat praktis berdasarkan hasil respon siswa. E-Modul yang dikembangkan masuk pada kategori efektif melalui peningkatan yang terjadi pada N-gain pada kategori sangat tinggi serta rata-rata nilai pada *posttest* mencapai KKTP. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa E-Modul berbasis Kontekstual pada materi Dinamika Rotasi valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : E-Modul, Kontekstual, Dinamika Rotasi, *R&D*

ABTRACK

Asti Elraida Purba, Student ID Number 4213121021 (2025). *Development of Contextual-Based E-Modules on Rotational Dynamics Material in Senior High Schools*

This study was motivated by the low learning outcomes of students in physics and the lack of interactive teaching materials to support students in independent learning. This study aims to produce a valid, practical, and effective Contextual-Based E-Module on Rotational Dynamics that can be used for physics learning. This research is a Research and Development (R&D) study using the ADDIE model. The subjects of this study were subject matter experts, media experts, and 30 students in class XII-1 at SMA Negeri 1 Pancur Batu. The instruments used in this study consisted of a validity questionnaire (subject matter experts and media experts), pretest and posttest questions, and a questionnaire on student responses to the contextual-based E-Module on the subject of Rotational Dynamics. The results showed that the developed E-Module was valid for use in physics learning based on the validation results of subject matter experts and media experts. The contextual-based E-Module on the subject of Rotational Dynamics was very practical based on student responses. The developed E-Module falls into the effective category through the increase that occurred in the N-gain in the very high category and the average score on the posttest reached KKTP. Thus, it can be concluded that the Contextual-based E-Module on Rotational Dynamics material is valid, practical, and effective for use in learning.

Keywords: *E-Module, Contextual, Rotational Dynamics, R&D*