

ABSTRACT

Anna Cournicova, Registration Number: 2223121079, Developing Wordwall For Teaching Writing Of Descriptive Text For English As A Foreign Language Junior High School Students, A Thesis, English Education Study Program, Universitas Negeri Medan, 2026.

The aim of this study was to develop a Wordwall-based digital learning media for teaching writing descriptive text to seventh-grade students at SMPN 13 Medan. This study used the Research and Development (R&D) design adapted from Borg and Gall (2003), consisting of six stages. The subjects were 30 seventh-grade students and one English teacher. Data were collected through questionnaires, interviews, observations, and document analysis. The findings showed that the Wordwall-based digital learning media was successfully developed based on the results of the needs analysis and expert validation. The developed media obtained an overall validation score of 81%, which was categorized as Excellent, indicating that it was appropriate for use in the teaching and learning process. After being revised based on the experts' suggestions, the final product consisted of interactive Wordwall activities designed to support students in learning and practicing descriptive text writing. The final product was a Wordwall-based digital learning media for teaching descriptive text writing

Keywords: Digital Learning Media, Writing, Descriptive Text, Wordwall, Research and Development (R&D)

ABSTRAK

Anna Cournicova, Nomor Registrasi: 2223121079, Pengembangan Wordwall untuk Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Konteks Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran digital berbasis Wordwall untuk pembelajaran menulis teks deskriptif pada siswa kelas VII di SMPN 13 Medan. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) yang diadaptasi dari Borg dan Gall (2003), yang terdiri atas enam tahap. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas VII dan satu guru Bahasa Inggris. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran digital berbasis Wordwall berhasil dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan validasi ahli. Media yang dikembangkan memperoleh skor validasi keseluruhan sebesar 81%, yang termasuk dalam kategori Sangat Baik (Excellent), sehingga dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Setelah direvisi berdasarkan saran dari para ahli, produk akhir terdiri atas berbagai aktivitas interaktif Wordwall yang dirancang untuk membantu siswa mempelajari dan melatih keterampilan menulis teks deskriptif. Produk akhir penelitian ini adalah media pembelajaran digital berbasis Wordwall untuk pembelajaran menulis teks deskriptif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital, Menulis, Teks Deskriptif, Wordwall, Research and Development (R&D).