

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 96-106. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i7.48071>
- Ahiri, Y., Ahiri, J., Lewa, M. J., & Syata, W. M. (2026). Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Educational Journal*, 1(2), 167-182. <https://doi.org/10.63822/9rezm712>
- Al Kaabi, S. (2025). Reliance on AI and its Effects on Critical Thinking and Graduate Readiness: Evidence from UAE Higher Education. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 24(8), 398-417. <https://doi.org/10.26803/ijlter.24.8.17>
- Amalia, R., Suhertina, Dahliani, & Asmayana, Y. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Berfikir Kritis Mahasiswa. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 4861-4866. Diakses dari <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/2359>
- Arikunto, P. D. S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Chegg.org. (2025). *Chegg Global Student Survey 2025*. Diakses dari <https://www.chegg.org/global-student-survey-2025>
- Ennis, R. (2011). *Critical Thinking : Reflection and Perspective Part I*. 4-18.
- Facione, P. A. (2023). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assesment*, 1-31. Diakses dari <https://insightassessment.com/wp-content/uploads/2023/12/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts.pdf>
- Faisal, M. (2024). Dampak Kecerdasan Buatan (AI) terhadap Pola Pikir Cerdas Mahasiswa di Pontianak. *NUCLEUS*, 5(1), 60-66. <https://doi.org/10.37010/nuc.v5i1.1684>
- Faiz, F. (2012). Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis). In *Yogyakarta: SUKA- Press UIN Sunan Kalijaga*. (p. 3).
- Firdaus, J. A., Ummah, R. I., Aprialini, R. R., & Faizin, A. (2025). Ketergantungan Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) pada Tugas Akademik Mahasiswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. 14(1), 1203-1214. <https://doi.org/10.58230/27454312.1634>
- Hidayah, N. (2015). Mengasah Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Makalah Dalam Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Di Surabaya, Kerjasama Pengurus Daerah ABKIN [Asosiasi Bimbingan Dan Konseling Indonesia] Jawa Timur Dan Universitas PGRI [Persatuan Guru Republik Indonesia] Adibuana Surabaya.*, 2006, 49-61. Diakses dari

<https://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/04/Nur-Hidayah-prosiding-10-Mengasah-keterampilan-berpikir-kritis.pdf>

- Horrigan, J. B. (2016). New Internet Users : What They Do Online , What They Don ' t , and Implications for the ' Net ' s Future. *Pew Internet and American Life Project*, 1–27. Diakses dari https://www.pewresearch.org/internet/wp-content/uploads/sites/9/media/Files/Reports/2000/New_User_Report.pdf.pdf
- Inayati, U., Agustina, L., Septiana, A. H. Z., & Rhohmah, I. (2026). Pengaruh Intensitas Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Dan Literasi Digital Mahasiswa Calon Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.40416>
- Jaya dkk, H. (2018). *Kecerdasan Buatan* (pertama). Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar.
- Labuda, F., Roesdianto, R., & Kurniawan, T. (2025). Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Generative Artificial Intelligence Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dengan Literasi Digital Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah Sinteks*, 14(1), 41–52. Diakses dari <https://jurnal.stt.web.id/index.php/teknik/article/view/261>
- Malini, R. H., & Lestari, D. S. (2025). *Analisis Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Meningkatkan Produktivitas Mahasiswa Manajemen di Era Digital*. 5942, 1014–1024. <https://doi.org/10.24905/mlt.v6i2.265>
- Maolani, P. D. R. A., & Cahyana, D. U. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (ke-3). RAJAWALII PERS.
- Mustafid, A. R., Zulzilah, S., Isa, J. R. S. P. K. M., Gunadarma, U., Gunadarma, U., & Gunadarma, U. (2025). Kecerdasan Buatan dan Pergeseran Akademik : Studi tentang Perubahan Pola Belajar dan Cara Berpikir Mahasiswa akibat Ketergantungan terhadap Teknologi AI (ChatGPT) Artificial Intelligence and Academic Shift : A Study of Changes in Students ' Learning Pat. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(0), 25–37. <http://dx.doi.org/10.35671/aguna.v6i2.3153>
- Ni'mah, Us., Ermawati, D., & Amaliyah, F. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 8(1), 60–67. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v8i1.6972>
- Nisma, & Lisanty, F. I. (2025). Hubungan Intensitas Penggunaan Aplikasi AI Dengan Efektivitas Belajar Pada Mahasiswa Kebidanan. *Journal of Health Sciences, Public Health, and Medicine*, 1(2). Diakses dari <https://etdci.org/journal/Illea/article/view/3829>
- Payan-carreira, R., Sacau-fontenla, A., Rebelo, H., Sebasti, L., & Pnevmatikos, D. (2022). education sciences Development and Validation of a Critical Thinking. *Education Sciences*, 12(12), 938. <https://doi.org/10.3390/educsci12120938>
- Rafiq, M. (2012). *2 Dependency Theory (Melvin L. DeFleur dan Sandra Ball Rokeach)* Oleh: Mohd. Rafiq I. VI(01), 2–12. Diakses dari

<https://repo.uinsyahada.ac.id/199/1/135-408-1-PB.pdf>

- Rahayu, F. S., Budiyanto, D., & Palyama, D. (2017). Analisis Penerimaan e-Learning Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) (Studi Kasus : Universitas Atma Jaya Yogyakarta). *Jurnal Terapan Teknologi Informasi*, 1(2). <https://doi.org/10.21460/jutei.2017.12.20>
- Rahmawati, J., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Kecerdasan Buatan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Kualitas Hasil Belajar Mahasiswa. *Cendekia Pendidikan*, 7(9). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Rubenfeld, M. G., & Scheffer, B. K. (2007). *Berpikir Kritis dalam Keperawatan* (N. F. Ariani (ed.); 2nd ed.). EGC.
- Saputra, R. D., & Mutmainah, K. (2024). Determinan Minat Penggunaan Teknologi AI (Artificial Intelligence) di Kalangan Mahasiswa. *TRIPUTRA: Sosial, Ekonomi dan Hukum*, 2(02), 54-66. 1531–1543. <https://doi.org/10.58641/triputra.v2i02.142>
- Subiyantoro, singgih. (2024). *Artificial Intelligence* (Andriyanto (ed.)). underline.
- Sugito, D., Sairun, A., Pratama, I., & Azzahra, I. (2022). *Media Sosial (Inovasi pada produk & perkembangan usaha)*. Universita Medan Area Press.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). ALFABETA, CV.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (D. I. Sutopo (ed.); ke-3). ALFABETA, CV.
- Surip, M. (2015). *BERFIKIR KRITIS Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Halaman Moeka.
- Untu, H. I., Raja, M. T. E. P., Seakanan, G. I., Walukow, P. A., & Pelango, A. M. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IX di SMP Frater Don Bosco Tomohon. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 36764–36769. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i3.34246>
- Widhiarso, W. (2014). *Pengategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik Dampak Penggunaan Referensi Sebuah Tes Dua Strategi Pengategorian Data Perbedaan Kedua Strategi*. 1–3.
- Zahroh, U. A., & Syamsudin. (2025). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Generative AI terhadap Kualitas Modul Ajar IPAS pada Mahasiswa PGSD UNESA. *JURNAL TARBAWI*, 15(2), 87–99. Diakses dari <https://jurnal.alfithrah.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1136>