

DAFTAR PUSTAKA

- Afni Nur, A. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Ipa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Desember 2023. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Amaliyah, A., & Bengkulu, I. (2019). Masalah-Masalah Belajar Siswa Dan Keterkaitannya Dengan Penerapan High-Touch Dalam Proses Pembelajaran (Studi Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Bengkulu). *International Seminar On Islamic Studies* , Iain Bengkulu , March 28 2019 | Page83, 83–95.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*. 14(1), 15–31.
- Anjani, E. T. (2023). Pengaruh manajemen waktu belajar dalam peningkatan kedisiplinan dan prestasi pada siswa SMA/SMK. *Karimahtauhid*, 2 (5), 1447–1454.
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmariyani, A. (2018). Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar. *Al-Afkar : Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 67–88. <https://doi.org/10.32520/al-afkar.v6i2.237>
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan Validitas Instrumen (Edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bunda, T. P., & Sano, A. (2023). Hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa. *Jurnal Neo Konseling*, 5(2), 59-64.
- Creswell, J. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Pustaka Belajar.
- Dipa, M. T., & Runor, L. (2024). Pengaruh Waktu Terhadap Organisasi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 4, 2024*, 7, 17743–17745.
- Elgi Syafni , Yarmis Syukur, I. I. (2013). Masalah Belajar Siswa Dan Penanganannya. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(2), 15–19.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gilakjani, A. P. (2012). A Match or Mismatch Between Learning Styles of the Learners and Teaching Styles of the Teachers. *International Journal of Modern Education and Computer Science*, 4(11), 51–60. <https://doi.org/10.5815/ijmeecs.2012.11.05>

- Ginting, M. N. K., Azis, A., Studi, P., Psikologi, M., Pascasarjana, P., & Area, U. M. (2014). *Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dan Manajemen Waktu Dengan Motivasi Menyelesaikan Studi*. 6(2).
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan*.
- Hasbullah. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Jahju, H. (2023). *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Madza Media.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun, May*, 1415–1420.
- Kurniawati, G. E. (2022). *Pentingnya Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Tinggi Teologi Duta Panisal Jember Abstract : 4(1)*.
- Kusmanto, N. J. & B. (2016). Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Kelas VIII Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Konseling* 4(3), 405–412.
- Muhammedi, M. P. dkk, (2017). *Buku Psikologi Belajar.pdf*. LARIS PA Indonesia.
- Munawarah, S., & Batubara, J. (2023). Kesulitan Belajar pada Siswa : Analisis Tentang Jenis-Jenis Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya pada Siswa Smas Jabal Nur Jadid Aceh Barat Daya. 7, *Jurnal Pendidikan Tambusai* 12640–12650.
- Munawwaroh, N., Indreswari, H., & Hotifah, Y. (2022). Analisis hubungan manajemen waktu dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa sma. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 7(2), 108-118.
- Novianti, Y. P. (2017). *Pengaruh manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa kelas xii ips mata pelajaran ekonomi man kota blitar*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving pada Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 24.
- Pradnyana, P., & Amanda, S. (2023). Analisis Peran Dan Upaya Guru Dalam Mengatasi Permasalahan Belajar Siswa Kelas Ii Sdn 1 Sulahan Tahun 2023. *Dharmas Education Journal*, 4(2), 961–971.
- Priyatno, D. (2020). *Teknik mudah dan cepat melakukan analisis data penelitian dengan SPSS*. Gava Media.

- Psikologi, F. (2008). I Love You Tomorrow: Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu Iven Kartadinata dan Sia Tjundjing. *Indonesian Psychological Journal*, 23(2), 109–119.
- Purnia, D. S., & Alawiyah, T. (2020). *Metode Penelitian ; Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Graha Ilmu.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Rangkuti, K. F. (2023). *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa / I Sma Swasta Sinar Husni Labuhan Deli*. Universitas Medan Area.
- Rispriyanto. I. (2015) Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran Psko Di Smk Muhammadiyah 1 Salam. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rofi, M. F., Nisa, T. S., Widyastuti, A. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Analisis Manajemen Waktu Siswa Sekolah Dasar Melalui *Jurnal Harian. Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 3(1), 283-290.
- Rufaeda, J. J., Lestari, S. A., & Aini, D. K. (2024). Analisis Strategi Belajar dan Manajemen Waktu pada Mahasiswa yang Bekerja di UIN Walisongo Semarang. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 180-188.
- Rufaida, E. (2023). *Manajemen waktu peserta didik dalam kegiatan pondok pesantren dan tugas akademik di ma miftahul ulum pucang kradinan madiun*. Institut Agama Islam Negeri Diponegoro.
- Sahriah Isna, & Rosmalah. (2021). Masalah pembagian waktu. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 67–74.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai statistik dengan SPSS 25*. PT Elex Media Komputindo
- Sardiyannah. (2015). Belajar dan Faktor mempengaruhinya. *Islam, Jurnal Kajian Dan, Belajar Yang, Faktor*, 7(1), 174–196.
- Sena, L. M. L. K., & Meiyuntariningsih, T. (2025). Efektivitas pelatihan manajemen waktu untuk meningkatkan kemampuan mengatur waktu belajar siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 3 (1).
- Silalahi, N. B., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2021-2022. *ALACRITY: Journal of Education*, 78-84.
- Siti Marisa. (2019). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permasalahan Belajar, p-ISSN 1907-0349 e-ISSN 2599-1353. *Taushiah FAI-UISU*, 9, no. 2(2), 20–27.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Marliana Susianti, O. (2024). Perumusan variabel dan indikator dalam penelitian kuantitatif kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1), 18.
- Sutrisna, A. A., Ruswandi, D. N. A., & Tambunan, P. S. (2024). *Analisis Permasalahan Belajar Pada Anak Sekolah Dasar*. 06(04), 20828–20834.
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. 2(3), 43–56.
- Yenifana, G. S., Wabang, Y. S., Karmaley, P., & Mohar, S. (2025). Masalah Belajar yang Dialami Oleh Peserta Didik dalam KBM pada Kelas 5 Di SD Negeri 03 Probur Utara. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 3(1), 167-173.
- Yusnadi, Y. (2024). Manajemen Waktu Mahasiswa IAI Al-Aziziyah Samalanga Dalam Menghadapi Tuntutan Akademik dan Kegiatan Dayah. *Jurnal Seumubeuet*, 3(1), 60-73.
- Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). Indikator keberhasilan dalam evaluasi program pendidikan: Success indicators in educational program evaluation. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1052-1062.
- Zaki, A. (2021). *Manajemen Waktu pada Masa Covid-19 (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Zebua, E. K., & Santosa, M. (2023). Pentingnya manajemen waktu dalam meningkatkan kualitas belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2060-2071.