

## DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, Anne. 1997. *Tes Psikologi*. Jakarta: Prenhallindo
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ariani, A. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baron, A, Robert. 2001. *Psychology* 5<sup>th</sup> edition, India: Alyn and Bacon, Prentice Hall
- Campbell, NA, Reece, JB. 2009. *Biology*. USA: Pearson Benjamin Cummings
- Chatib, Munif. 2013. *Sekolahnya Manusia, Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*, Bandung: Kaifa.
- Cronbach, L.J. 1990. *Essentials of Psychological Testing*, Harper Internatioanal Edition, New York, Harper Collins Publisher
- Dahar, W, Willis. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dick dan Carey. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. New York: Harper Collins Publishers
- Endaningsih, Nenden. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw (PTK Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA 97 Jakarta)*. Jurnal Formatif 2(1): 10-22. ISSN: 2088-351X. (online preview) diakses 11 November 2015
- Fatirul, Ahmad Noor. 2002. *Cooperative Learning*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gall, Meredith, Joyce dan Burg. 2003. *Educational Research An Intruduction*. Pearson Education Inc
- Haerullah, Ade. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTs*

*Negeri Kota Ternate*. Jurnal Bionature, Volume 14, Nomor 2, Oktober 2013, hlm.105-111. (online preview) diakses 11 November 2015

Haloho, Lurbin. 2014. *Perbaikan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 12 Medan*. Jurnal Saintech Vol. 06. No. 02 Juni 2014. (online preview) diakses 11 November 2015

Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta

Jihad, Asep. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo

Kagan, Spencer. 2001. *Cooperative Learning*. San Clemente, CA: Kagan Publishing. (online preview) <http://www.kaganonline.com/> diakses 20 Februari 2015

Kupczynski, Lori. 2012. *International Journal of Instruction Cooperative Learning In Distance Learning: A Mixed Methods Study Vol.5, No.2*. USA: Texas A&M University- Kingsville, USA. (online preview) diakses 20 Februari 2015

La Iru dan La Ode Safiun Arihi. 2012. *Analisis Penerapan: Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo

Lau Chi, Kwok. 2013. *Impacts of a STSE High School Biology Course on The Scientific Literacy of Hongkong Students*. Hongkong: Department of Curriculum and Instruction, The Chinese University of Hongkong. (online preview) diakses 20 Februari 2015

Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

Lu Ni, Tan. 2008. *Senior High School Student Biology Learning in Interactive Teaching*. Taiwan: Zhongzheng Senior High School, Taipei, Taiwan Res Sci Educ (2010) 40:267–289. (online preview) diakses 20 Februari 2015

Martin, Herlina. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII-G SMPN 07 Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. FMIPA: Universitas Negeri Malang. (online preview) diakses 11 November 2015

Nasution, S. 2001. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Ormrod, Jeanne, Ellis. 2003. *Educational Psychology Developing Learners (fourth edition)*. USA: Merrill Prentice Hall
- Pidarta, Made. 1997. *Landasan Kependidikan Stimulus Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Reigeluth, C.M. 1983. *Instructional Design Theory and Models*. New Jersey: Publisher's Hillsdale
- Sani, Miftahul. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Hakikat Biologi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rambah Hilir Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Jurnal program studi pendidikan biologi: Universitas Pasir Pangaraian. (online preview) diakses 11 November 2015
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pers
- Simsek, Ufuk. 2013. *The Effects Of Cooperative Learning Methods On Students' Academic Achivements In Social Psychology Lessons*. Turkey: International Journal On New Trends In Education and Their Implications July 2013 Volume: 4 Issue: 3. (online preview) diakses 20 Februari 2015
- Sudjana, Nana. 2001. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Suryabrata, Sumadi. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press
- Tastra, I Ketut. 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Menulis Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Mendoyo*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013). (online preview) diakses 11 November 2015
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi

Yamin, Martinis. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY