

ABSTRAK

DIO ALPIAN SITIO. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan T.A 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 247 mahasiswa, kemudian diperoleh sampel sebanyak 152 mahasiswa yang ditentukan berdasarkan rumus Slovin. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* melalui *tools random generator*. Uji validitas instrumen menggunakan rumus *Pearson Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan teknik *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh persamaan $Y = 31,031 + 0,536X$. Hasil uji t menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap resiliensi akademik dengan nilai $t = 8,551$ dengan signifikansi $(p) < 0,001 < 0,05$. Hasil uji koefisien determinasi (r^2) menunjukkan nilai sebesar 0,328. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memberikan kontribusi pengaruh terhadap resiliensi akademik sebesar 32,8%, sedangkan sisanya sebesar 67,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Resiliensi Akademik, Mahasiswa Bimbingan dan Konseling.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

DIO ALPIAN SITIO. The Influence of Social Support on Academic Resilience of First-Year Students in the Guidance and Counseling Department FIP State University of Medan Academic Year 2025/2026. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine whether there is an influence of Peer Social Support on Academic Resilience of First Year Students of Guidance and Counseling Department, FIP, Medan State University in the Academic Year 2025/2026. This study uses a quantitative method with a correlational approach. The population in this study amounted to 247 students, then obtained a sample of 152 students determined based on the Slovin formula. Sample determination was carried out using a simple random sampling technique through random generator tools. The instrument validity test used the Pearson Product Moment formula, while the reliability test used the Cronbach Alpha technique. The data analysis technique used simple linear regression analysis. Based on the results of the regression analysis, the equation $Y = 31.031 + 0.536X$ was obtained. The results of the t test showed that peer social support had a significant effect on academic resilience with a t value = 8.551 with a significance (p) $<0.001 <0.05$. The results of the coefficient of determination (r^2) test showed a value of 0.328. This shows that peer social support contributes 32.8% to academic resilience, while the remaining 67.2% is influenced by other factors outside the research.

Keywords : Social Support, Academic Resilience, Guidance and Counseling Students.

