

ABSTRAK

DIAN ANGGRAINI. Hubungan Literasi Digital dengan *Cyberbullying* pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 23 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara literasi digital dengan *Cyberbullying* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Medan yang berjumlah 341 siswa. Sampel penelitian berjumlah 186 siswa yang ditentukan menggunakan teknik proportional random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara literasi digital dengan *Cyberbullying* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji korelasi Pearson Product Moment yang memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar -0,198 dengan nilai signifikansi sebesar $0,007 < 0,05$. Hubungan negatif menunjukkan bahwa semakin tinggi literasi digital peserta didik maka semakin rendah perilaku *Cyberbullying*, begitu pula sebaliknya.

Kata Kunci: Literasi Digital, *Cyberbullying*, Peserta Didik SMP.



ABSTRACT

DIAN ANGGRAINI. *The Relationship Between Digital Literacy and Cyberbullying Among Eighth-Grade Students at SMP Negeri 23 Medan.* Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.

This study aims to determine the relationship between digital literacy and Cyberbullying among eighth-grade students at SMP Negeri 23 Medan. This study employed a quantitative approach with a correlational research design. The population of this study consisted of all eighth-grade students at SMP Negeri 23 Medan, totaling 341 students. The research sample consisted of 186 students selected using proportional random sampling techniques. The results of the study showed that there was a negative and significant relationship between digital literacy and Cyberbullying among eighth-grade students at SMP Negeri 23 Medan. This was proven by the results of the Pearson Product Moment correlation test, which obtained a correlation coefficient value of -0.198 with a significance value of $0.007 < 0.05$. The negative relationship indicates that the higher the students' digital literacy, the lower their Cyberbullying behavior, and vice versa.

Keywords: Digital Literacy, Cyberbullying, Junior High School Students.

