

## DAFTAR PUSTAKA

- Adellia, A., Sulistiyana, S., & Putro, K. Z. (2024). Perbandingan bullying di dunia nyata dan dunia maya pada remaja. *Jurnal Psikologi Sosial*, 19(1), 45–58.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2022). *Laporan survei internet APJII 2021–2022*. APJII. <https://apjii.or.id>
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi ke-2, Cetakan ke-3). Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik telekomunikasi Indonesia 2024*. BPS. <https://www.bps.go.id>
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (2001). *Social cognitive theory of mass communication*. *Media Psychology*, 3(3), 265–299. [https://doi.org/10.1207/S1532785XMEP0303\\_03](https://doi.org/10.1207/S1532785XMEP0303_03)
- Beck, A. T., & Haigh, E. A. P. (2019). Advances in cognitive theory and therapy: *The generic cognitive model*. *Annual Review of Clinical Psychology*, 15, 124. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-050718-095637>
- Budi, A., Fauziah, N., & Roslinawati, R. (2023). *Cyberbullying* pada siswa SMA ditinjau dari intensitas penggunaan media sosial dan faktor psikologis. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(2), 134–145.
- Englander, E. (2012). *Low risk associated with most teenage bullying*. MARC Research Reports.
- Glistter, P. (1997). *Digital literacy*. Wiley Computer Publishing.
- Hasibuan, R., et al. (2024). Literasi digital peserta didik dalam penggunaan media sosial. *Jurnal Pendidikan Digital*, 5(1), 44–56.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Modul literasi digital dalam pencegahan perundungan di satuan pendidikan*. Kemendikbudristek. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Kirana, R., Alisah, N., Putri, D. A., Puriani, L., & Norvison. (2025). Pola perilaku *Cyberbullying* dan dampaknya terhadap kesehatan mental remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 22–34.
- Kowalski, R. M., Limber, S. P., & Agatston, P.W (2022). *Cyberbullying in the digital age*. *Journal of Adolescent Research*.
- Livingstone, S., Haddon, L., Görzig, A., & Ólafsson, K. (2011). *Risks and safety on*

*the internet*. Policy Press.

- Mahadyasa, I. G. A., & Wulanyani, N. M. S. (2024). Faktor-faktor penyebab *Cyberbullying* pada remaja: Studi literatur. *Jurnal Psikologi Udayana*, 11(1), 67–78.
- Ng,C.W. (2012). Can we teach digital natives digital literacy? *Computers & Education*,59(3),10651078.<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.04.016>
- Ng,C.W. (2019). *New digital technology in education: Conceptualizing professional learning for educators*. Singapore Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-13-6995-3>.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2010). *Cyberbullying* and self-esteem. *Journal of School Health*, 80(12), 614–621. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2010.00548.x>
- Pratiwi, D. (2022). Literasi digital sebagai upaya pencegahan *Cyberbullying* pada pelajar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 210–219.
- Pratiwi, N. (2022). Literasi digital dan perilaku bermedia sosial remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 122-134.
- Rahmawati, D., & Hidayat, A. (2023). Hubungan literasi digital dengan perilaku bermedia sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 78–89.
- Ruliyatin, E., & Ridhowati, D. (2021). *Cyberbullying* pada remaja di era digital. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(2), 55–64.
- Sari, D. P., & Nugroho, A. (2021). Literasi digital dan perilaku etis remaja di media sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(3), 301–310.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sutja, A., dkk. (2017). Metodologi penelitian pendidikan. UNP Press.
- Wibowo, A. (2024). Transformasi pendidikan di era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(1), 1–12.
- UNESCO. (2023). *Digital citizenship and online safety among adolescents*.

UNESCO Publishing.

Utami, R., & Lestari, D. (2024). Literasi digital sebagai upaya pencegahan cyberbullying pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.

Wibowo, A. (2024). Transformasi pendidikan di era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(1), 1-12.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY