

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan interpretasi temuan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan layanan informasi berbasis *career mapping* terhadap kemampuan memilih jurusan perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Stabat. Hal ini didukung oleh hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari taraf signifikansi yang digunakan yaitu 0,05 (5%) atau $0,001 < 0,05$. Selain itu, hasil perbandingan nilai $t_{hitung} (32,768) > t_{tabel} (2,032)$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa layanan informasi berbasis *career mapping* memberikan pengaruh nyata terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam memilih jurusan di perguruan tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dibuat, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan informasi berbasis *career mapping* dengan baik sebagai sarana untuk mengenali potensi diri, minat dan bakat yang dimiliki. Dengan demikian, siswa mampu menentukan pilihan pilihan perguruan tinggi secara lebih terarah, realistis, dan sesuai dengan tujuan karir yang ingin dicapai di masa depan.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK disarankan untuk mengembangkan dan mengoptimalkan pelaksanaan layanan informasi berbasis career mapping sebagai salah satu strategi dalam membantu siswa menentukan pilihan jurusan perguruan tinggi dengan tepat. Guru BK juga diharapkan dapat menyesuaikan materi layanan dengan kebutuhan siswa serta memanfaatkan hasil career mapping sebagai dasar dalam memberikan arahan dan pendampingan karir secara berkelanjutan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, khususnya layanan informasi berbasis career mapping dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai. Dukungan ini diharapkan dapat meningkatkan mutu layanan bimbingan dan konseling serta membantu siswa mempersiapkan diri dalam memilih jurusan perguruan tinggi secara terencana.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas subjek penelitian, penggunaan metode yang berbeda, maupun menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan bimbingan karir. Hal ini diharapkan dapat memperkaya kajian ilmiah serta meningkatkan efektivitas layanan bimbingan dan konseling dalam membantu siswa merencanakan pendidikan dan karir.