

ABSTRAK

ANGGI AGUSTIA LUBIS. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi teman sebaya terhadap pengambilan keputusan karir siswa kelas XII SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 5 Medan dengan jumlah sampel sebanyak 208 siswa yang diperoleh menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket interaksi teman sebaya dan angket pengambilan keputusan karir yang disusun berdasarkan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program Jamovi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara interaksi teman sebaya terhadap pengambilan keputusan karir siswa. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji regresi linear sederhana dengan nilai signifikansi sebesar $< 0,001$ ($p < 0,05$) dan nilai koefisien regresi sebesar 0,503. Selain itu, hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,22 menunjukkan bahwa interaksi teman sebaya memberikan kontribusi sebesar 22% terhadap pengambilan keputusan karir, sedangkan sisanya sebesar 78% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Berdasarkan hasil kategorisasi, sebagian besar siswa berada pada kategori cukup baik pada variabel interaksi teman sebaya sebesar 63,0% dan variabel pengambilan keputusan karir sebesar 61,5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa interaksi teman sebaya memiliki peran penting dalam membantu siswa memperoleh informasi, dukungan, pertimbangan, dan keyakinan dalam menentukan pilihan karir.

Kata kunci : Interaksi Teman Sebaya, Karir, Pengambilan Keputusan Karir, Siswa.



ABSTRACT

ANGGI AGUSTIA LUBIS. The Effect of Peer Interaction on Career Decision-Making Among Grade XII Students of SMA Negeri 5 Medan in the 2025/2026 Academic Year. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan 2026.

This study aims to examine the effect of peer interaction on career decision-making among Grade XII students of SMA Negeri 5 Medan in the 2025/2026 academic year. This research employs a quantitative approach using a correlational method. The population consists of all Grade XII students of SMA Negeri 5 Medan, with a sample of 208 students selected through a simple random sampling technique. Data were collected using questionnaires measuring peer interaction and career decision-making, both developed based on a Likert scale. The data analysis technique used is simple linear regression analysis with the assistance of the Jamovi statistical program. The results indicate a significant positive effect of peer interaction on students' career decision-making. This is evidenced by the simple linear regression test showing a significance value of < 0.001 ($p < 0.05$) and a regression coefficient of 0.503. In addition, the coefficient of determination (R^2) of 0.22 indicates that peer interaction contributes 22% to career decision-making, while the remaining 78% is influenced by other factors outside this study. Based on the categorization results, most students fall into the moderate category for peer interaction (63.0%) and career decision-making (61.5%). In conclusion, peer interaction plays an important role in helping students obtain information, support, consideration, and confidence in making career choices.

Keywords : Peer interaction, career, career decision-making

