

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada siswa kelas XI IPA yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil validasi dari uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas terhadap media yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Layak” sehingga dapat diterima dan layak digunakan sebagai media belajar. Selanjutnya Produk media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran Biologi XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Tanjung Morawa yang produknya dikemas dalam multimedia dengan *Software Adobe Flash CS5* memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai media pembelajaran, berdasarkan penilaian ahli materi, ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran, menunjukkan bahwa keseluruhan rata-rata dikategorikan “layak” setelah dilakukan beberapa revisi sehingga media tersebut dapat digunakan untuk uji coba selanjutnya
2. Penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif efektif dapat meningkatkan hasil belajar bila dibandingkan dengan menggunakan media konvensional, , hal ini ditunjukkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis

multimedia interaktif lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media ini memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran yang selama ini digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Media yang dikembangkan ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran, dimana media pembelajaran ini memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pembelajaran di kelas sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian media yang dikembangkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran Biologi.
2. Penerapan media pembelajaran berupa penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikemas dalam bentuk multimedia dengan *software adobe flash CS5* memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar yang maksimal bila menerapkan media ini secara maksimal pula. Dengan menggunakan media, siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran yang diberikan.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu :

1. Mengingat selama ini pada proses pembelajaran di sekolah masih menggunakan media berupa media konvensional saja, maka disarankan agar juga menggunakan media yang lebih aplikatif yang dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran, dan mengaitkan pembelajaran yang didapat dengan kehidupan nyata siswa sehingga mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.