

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media Kahoot dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi proses pengaturan pada tumbuhan dapat dilihat pada hasil uji t-test (*2-tailed*) 0,035 ($p < 0,05$) dan nilai t-hitung 2,151, data tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan berbantuan media Kahoot dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI pada materi proses pengaturan pada tumbuhan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan, antara lain:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran seperti STAD dengan berbantuan media digital, seperti *Kahoot*, agar dapat memberikan suasana belajar yang lebih interaktif dan kolaboratif.
2. Bagi guru, disarankan untuk dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran STAD dengan bantuan *Kahoot* dalam proses pembelajaran karena dapat membuat siswa semakin aktif dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran berkelompok dan lebih fokus dalam memperhatikan pelajaran dan arahan yang diberikan oleh guru, supaya hasil belajar yang dicapai lebih maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian menggunakan model pembelajara STAD pada materi biologi lainnya pada jenjang pendidikan yang berbeda untuk memperluas pemanfaatan model pembelajaran ini.