

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- a. Dalam penelitian ini dapat digambarkan bahwa kompetensi pedagogik pada tutor sangat rendah, dilihat dari responden yang menjawab kurang baik dengan rekapitulasi persentase tertinggi sebesar 39%.
- b. Tutor telah menunjukkan peranannya dalam kompetensi kepribadian. Hal ini dapat dilihat jawaban dari responden memilih opsi sangat baik (SB) dengan rekapitulasi persentase tertinggi yaitu 39%.
- c. Tutor dalam menjalankan perannya dalam kompetensi sosial dinyatakan kurang baik, terlihat dari hasil rekapitulasi persentase sebesar 97,5% responden menjawab opsi kurang baik.
- d. Tutor dinyatakan kurang berperan dengan perolehan rekapitulasi persentase sebesar 78% dengan opsi jawaban kurang baik. Dalam kompetensi profesional dapat dilihat bahwa kompetensi profesional tutor sangat rendah.

B. Saran

- a. Kepada tutor dalam kompetensi pedagogik disarankan untuk lebih meningkatkan kemampuan yang berkenaan dengan pemahaman terhadap peserta didik belajar dan pengelolaan pembelajaran yang partisipatif dan dialogis.

- b. Untuk tutor dalam kompetensi kepribadian untuk meningkatkan kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang lebih mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa agar menjadi teladan bagi peserta didik.
- c. Dalam kompetensi sosial tutor dituntut untuk mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik dan masyarakat.
- d. Untuk tutor dalam kompetensi profesional harus lebih mampu menguasai materi pembelajaran secara luas dan mendalam.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, terutama yang berminat meneliti lebih lanjut mengenai analisis tingkat kompetensi tutor agar lebih memperhatikan aspek-aspek kompetensi sebagai tenaga pendidikan non-formal kedepannya.