

ABSTRAK

Rahmad Al Karim, 4163141039 (2023). Analisis Penerapan *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan TP 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan di kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan TP 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik random sampling. Sampel dari penelitian ini adalah kelas XI C. Disain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Instrumen pengumpulan data terdiri dari soal kognitif berbentuk pilihan berganda untuk menilai kemampuan hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran secara online. Hasil penelitian menunjukkan untuk pretest nilai rata-rata siswa sebesar 44 dengan interval nilai pretest siswa terbanyak pada interval 41-60 dengan jumlah 19 siswa dengan nilai tertinggi pada interval 61-80 sebanyak 2 siswa. Untuk posttest nilai rata-rata siswa sebesar 77 dengan interval nilai posttest siswa terbanyak pada interval 61-80 sebanyak 22 siswa dan nilai tertinggi pada interval 81-100 sebanyak 11 siswa. Berdasarkan nilai pretest dan posttest siswa ini termasuk dalam kategori sedang dengan perhitungan N-Gain 0,58 dan persentase 58%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa belajar dengan sumber belajar online dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan tafsiran cukup efektif.

Kata Kunci : *E-Learning, Hasil belajar, Sistem pencernaan*



ABSTRACT

Rahmad Al Karim, 4163141039 (2023). Analysis of the Implementation of E-Learning on Student Learning Outcomes on Digestive System Material in Class XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan TP 2022/2023.

This study aims to determine the effectiveness of implementing e-learning on student learning outcomes on digestive system material in class XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan TP 2022/2023. The sample in this study was obtained using a random sampling technique. The sample of this study was class XI C. The research design used was one group pretest-posttest design. The data collection instrument consisted of cognitive questions in the form of multiple choices to assess students' learning outcomes after online learning was carried out. The results showed that for the pretest the average student score was 44 with the highest student pretest score interval at the 41-60 interval with a total of 19 students with the highest score at the 61-80 interval of 2 students. For the posttest the average student score was 77 with the highest student posttest score intervals at the 61-80 intervals of 22 students and the highest scores at the 81-100 intervals of 11 students. Based on the pretest and posttest scores these students are included in the medium category with an N-Gain calculation of 0.58 and a percentage of 58%. Thus it can be said that learning with online learning resources can improve student learning outcomes with a fairly effective interpretation.

Keywords :*E-Learning, Learning Outcomes, Digestive System*

