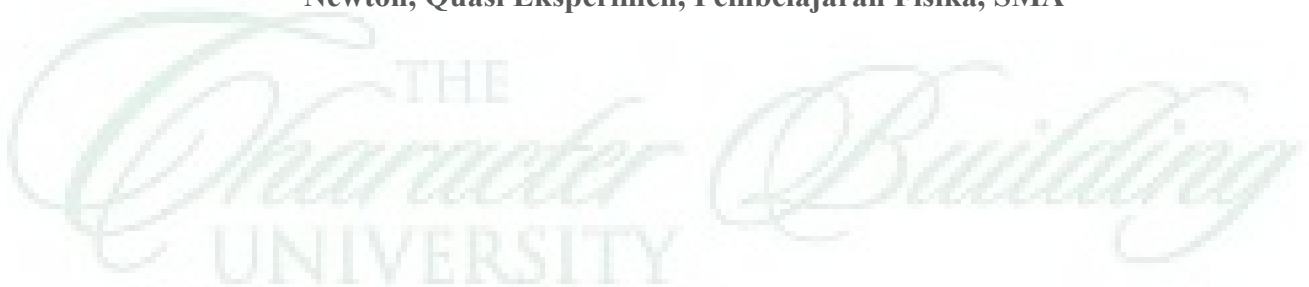


ABSTRAK

Ade Darmawan Pardosi 4213121030, (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Swasta Darussalam Medan Pada Materi Hukum Newton.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Hukum Newton di kelas XI SMA Swasta Darussalam Medan Tahun Pelajaran 2025/2026. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain control group *pretest-posttest* design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Darussalam Medan yang terdiri dari dua kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik simple random sampling, sehingga terpilih dua kelas sebagai sampel penelitian, yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis berbentuk essay sebanyak 10 soal yang telah memenuhi kriteria valid sehingga layak digunakan sebagai alat pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 41,91 dan kelas kontrol sebesar 41,75, sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 82,03 dan kelas kontrol menjadi 72,83. Peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan uji N-Gain menunjukkan kelas eksperimen memperoleh 68,96% dan kelas kontrol 53,30%, keduanya berada pada kategori sedang, namun peningkatan kelas eksperimen lebih tinggi. Uji statistik juga menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Hukum Newton dibandingkan dengan pembelajaran konvensional di SMA Swasta Darussalam Medan. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat digunakan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran fisika.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kritis, Hukum Newton, Quasi Eksperimen, Pembelajaran Fisika, SMA



ABSTRACT

Ade Darmawan Pardosi 4213121030, (2021). The Influence of the Guided Inquiry Learning Model on the Critical Thinking Skills of Class XI Students of Darussalam Private High School, Medan on Newton's Law Material.

This study aims to determine the effect of the Guided Inquiry learning model on students' critical thinking skills on Newton's Law material in class XI SMA Swasta Darussalam Medan for the 2025/2026 academic year. The type of research used is quasi-experimental with a control group *pretest-posttest* design. The population of this study was all students of class XI SMA Swasta Darussalam Medan consisting of two classes. Sampling was done by simple random sampling technique, so two classes were selected as the research sample, namely class XI IPA 1 as the experimental class and class XI IPA 2 as the control class, each consisting of 30 students. The research instrument used was a critical thinking skills test in the form of 10 essay questions that met the valid criteria so that it was feasible to use as a data collection tool. The results showed that the average *pretest* score of the experimental class was 41.91 and the control class was 41.75, while the average *posttest* score of the experimental class increased to 82.03 and the control class to 72.83. The increase in critical thinking skills based on the N-Gain test showed that the experimental class obtained 68.96% and the control class 53.30%, both of which were in the medium category, but the increase in the experimental class was higher. Statistical tests also showed a significant difference between the two classes. Based on these results, it can be concluded that the guided inquiry learning model has a significant effect on improving students' critical thinking skills on Newton's Law material compared to conventional learning at SMA Swasta Darussalam Medan. The implication of this study shows that the application of the Guided Inquiry learning model can be used as an alternative effective learning strategy to improve students' critical thinking skills in physics learning.

Keywords: Guided Inquiry, Critical Thinking Skills, Newton's Law, Quasi Experiment, Physics Learning, Senior High School