

DAFTAR PUSTAKA

- Barus, M. (2022). Literasai Sains dan Pembelajaran Ipa di Sekolah Dasar. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, 5(10). 17-23.
- Basam, F. (2022). *Pembelajaran Literasi Sains Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Budiman, A., Pujani, N. M., Devi, L.P. (2021). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri se-Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains (JPPSI)*, 4(2), 2623-0852.
- Faiz, A., Putra, P. N., Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes Pengukuran (Measurment), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492-495.
- Febrianty, N. I. (2023). *Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sd Se-Kelurahan Samo*. Surakarta: Universitas Islam Negeri Raden Mas Said
- Firdaus, M., Asmali. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Sains*. Cipete: Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah-Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Gedung A Komplek Kemendikbud.
- Fitrianingsih, D. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Gandu (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Fajar, R.D., Niku, I., Hardianti, S. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan Sikap dan Perilaku Masyarakat Terhadap Upaya Pencegahan Covid-19 di Desa Janetallasa Kabupaten Goya. *Jurnal Farmasi Pelamonia*, 1(1),44-51.
- Friantini, N.R & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Fuadi, H., Robbia. Z.A., Jamaluddin., Jufri. W.A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2),108-109.
- Gumanti, D., Respita, R., & Noer, S. M. (2023). Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(1), 12.
- Harahap, F. N. A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Peeserta Didik Kelas VI di SDN Pengasinan 01 Depok*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Hidayah, N., Rusilowati, A., Masturi. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTS di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomenon*, 9(1), 36-47.
- Hidayati, A. S., Sudarti, Handayani, D. F. (2022). Pengaruh Kemampuan Literasi Sains Terhadap Minat Belajar Materi Pewarisan Sifat Sebagai Evaluasi Dalam

- Pembelajaran Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1210-1216.
- Hidayani, F., Rusilowati, A., Maturi. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Fluida Statis. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 25–31.
- Ichani, F. A & Hizbullah. (2024). Penyebab Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal of Elementary School Education*, 1(1), 1-12.
- Inayati, L. N., Fatimah, N. A., Azzahra, E. S., Alamsyah, R. A. (2024). Implementasi Tes Essay Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(10), 114-120.
- Jakiyah, L., Sari, F. N., Dimenta, H. R. Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Negeri 2 Rantai Selatan Pada Materi Tumbuhan Tingkat Rendah. *Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(3), 1860-1867.
- Jayusman, I & Shavab, K. A. O. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13-20.
- Komariyah, U. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Kelas XI Pada Materi Usaha dan Energi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Limiansih, K., Sulistyani, N., Melissa, M.M. (2024). Persepsi Guru SMP Terhadap Literasi Sains dan Implikasinya Pada Pembelajaran Sains di Sekolah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 786-797.
- Liza, Y. M., Bundu, P., Amrah. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 1-12.
- Mutasam, U., Ibrohim, Susilo, H. (2020). Penerapan Pembelajaran Sains *Inquiry Based Learning* Terintegrasi *Nature of Science* Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(10), 1467-1472.
- Novita, M., Rusilowati, A., Susilo, S., Marwoto, P. (2021). Meta-Analisis Literasi Sains Siswa di Indonesia. *Unnes Physics Education Journal*, 10(3) 210-215.
- Nurhabibah, D. F., Misdalina., Tanzimah. (2023). Kemampuan *Hinger Ordet Thinking Skill (HOTS)* Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi SD 19 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(6), 492-504.
- Nurjanah, E., Reynaldi. R.M., Hilmiyah, N., (2022). Analisis Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*, 5(6), 1231-1240.
- OECD. (2018). PISA 2015 draft frameworks. PISA, Paris: OECD Publishing. OECD. (2023). PISA 2022 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. Paris: OECD Publishing.

- Palupi, B. A. I., Djuniadi., Ristanto, D. R. (2021). Penerapan E-Learning Berbasis Learning Management System Menggunakan Easyclass. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 38(1), 39-43.
- Pratiwi, D. (2022). Hubungan minat belajar dengan literasi sains siswa SMA pada materi biologi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 150-162.
- Prawiyogi, G.A., Sadiyah, L.F., Purwanugraha, A., Elisa, N.P. (2021). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452
- Putri, J. D., Angelina, S., Rahma, C.S., Mujazi. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, 49-53.
- Riatin, R.I. (2021). Hubungan Literasi Sains Peserta Didik Dengan Hasil Belajar di SMP Negeri 1 Tekongan. Fakultas Tabiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Rikardo. & Meliani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(3), 188-201
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179.
- Riskuna, R., Uce, L. (2024). Studi Analisis Pengaruh Game Online Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 9(1), 46-60.
- Safira, W. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMA Negeri 4 Banda Aceh*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar- Raniry Darusallam.
- Sandri, D. (2023). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Matematika dan Bahasa*, 2(1), 175-185.
- Sari, M. F., Hadiati, N. R., Sihotang, P. W. (2023). Analisis Korelasi Pearson Jumlah Penduduk dengan Jumlah Kendaraan Bermotor di Provinsi Jambi. *Multi Proximity: Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 2(1), 39-44.
- Sasdayang, Takda, A., & Anas, M. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik MA Al-Ikhlas Siompu Barat Berdasarkan Instrumen Nature of Science Literacy Test (NOSLiT) dan Scientific Inquiry Literacy Test (ScInqLiT). *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 7(4), 249–263.
- Setiawan, A., Nugroho, W., Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92-110.
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., Nursani, Z. (2022). *Biologi*. Cipete: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Subhayaktisa, G.P. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Sucipto, F. M & Firmansyah, D. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Maju*, 8(2), 376-380.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sumanik, N. B., Nurvitasari, E., & Siregar, L. F. (2021). Analysis of science literacy Abilities profile prospective teachers of chemical education. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 22–32.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi SAINS: Faktor Penyebab dan Alternatif Sulusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166.
- Sustrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2695.
- Tambun, E. I. S., Sirait, G., Simamora, J. (2020). Analisis Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(1), 82-88.
- Telussa, M.A., Persulesy, R.E., Lelurry, A.Z. (2013). Penerapan Analisis Kolerasi Parsial Untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian Dengan Evektivitas Kerja Pegawai. *Jurnal ilmu matematika dan terapan*, 7(1), 15-18.
- Teni & Yudianto, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 105-117.
- Vashti, A. T., Hairda, Hadi, L. (2020). Deskripsi Literasi Sains Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Smp Neferi Pontianak. *Jurnal Educhem*, 1(20), 38-49.
- Wasis, Y.R., Rahayu, S. Y., Sunarti, T., Indana, S. (2020). *HOTS dan Literasi Sains*. Jombang: Kun Fayakun Corp.
- Wibowo, A. (2021). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid-19. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(2), 515-518.
- Wulandari, N & Sholihin, H. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 67-73.
- Yusmar, F & Fadilah, E. R. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia Hasil Pisa dan Faktor Penyebab. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19