

ABSTRAK

Nadya Srinanda, NIM 4202441011 (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Virus kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan T.P. 2025/2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada aspek kognitif materi virus di kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan T.P. 2025/2026. Penelitian ini menggunakan penelitian *True Experimental* dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pelajaran 2025/2026 yang berjumlah 150 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 siswa kelas X. Kelas X-1 yang berjumlah 30 orang digunakan sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dan kelas X-3 yang berjumlah 30 orang digunakan sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian instrumen tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen berupa *pretest* sebesar 38,33 dan *posttest* sebesar 82,33 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata hasil belajar berupa *pretest* sebesar 36,83 dan *posttest* sebesar 57,17. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t (*Independent Sample T-test*) dengan bantuan software SPSS 31. Berdasarkan hasil uji hipotesis *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai sig $0,001 < 0,05$. Pada kelas eksperimen, skor *N-gain* yang diperoleh yaitu 0,713 (71,3%) yang termasuk kedalam kategori tinggi. Skor *N-gain* pada kelas kontrol yaitu 0,321 (32,1%) dengan kategori sedang. Disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi virus di kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan T.P. 2025/2026. Dimana nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, hasil belajar, virus

ABSTRACT

Nadya Srinanda, NIM 4202441011 (2025). The Influence of the Problem Based Learning Model on Student Learning Outcomes on Virus Material Class X SMA Swasta Budisatrya Medan T.P. 2025/2026.

This research aims to determine the effect of the Problem Based Learning model on student learning outcomes in the cognitive aspects of virus material in class X at SMA Swasta Budisatrya Medan T.P. 2025/2026. This research uses true experimental with a Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study were all students in class X at SMA Swasta Budisatrya Medan for the 2025/2026 academic year, totaling 150 students. Sampling in this research used simple random sampling technique. The sample in this study was 60 students of Class X, Class X-1 totaling 30 people, was used as an experimental class using the Problem Based Learning model and class X-3, totaling 30 people, was used as a control class using conventional learning. The data collection technique was carried out by administering a test instrument in the form of multiple choice with 20 questions. From the research results, the average learning outcomes in the experimental class were 38,33 in the form of a pretest and 82,33 in the posttest, while in the control class the average learning outcomes in the pretest were 36,83 and the posttest was 57,17. Data analysis in this study used the normality test, homogeneity test, and t test (Independent Sample T-test) with the help of SPSS 31 software. Based on the results of the Independent Sample T-Test hypothesis test, a sig value of $0,001 < 0,05$. in virus material in class X at SMA Swasta Budisatrya Medan T.P. 2025/2026. In the experimental class, the N-gain score obtained was 0,713 (71,3%), which is included in the high category. The N-gain score in the control class was 0,321 (32,1%), with a moderate category. It is concluded that the Problem Based Learning model influences student learning outcomes in virus material in class X at SMA Swasta Budisatrya Medan T.P. 2025/2026. Where the average value of students in the experimental class higher than the control class.

Keywords: Problem Based Learning, learning outcomes, virus.