

DAFTAR PUSTAKA

- Agustine, J., Nizkon, N., & Nawawi, S. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA kelas X IPA pada Materi Virus. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v3i1.23297>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics *Problem-based Learning*: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. & Jabar C., S., A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Arumsari, A., Falensi, Y. A., & Santri, D. J. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Biologi kelas X di SMA N 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Asma S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Biologi kelas XI SMA Negeri 8 Bulukumba. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*. 6(1)
- Bintarawati, E. (2022). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. SMA Negeri 2 Sampit
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Darwati, I., M. (2021). *Problem Based Learning* (PBL) : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*. 12(1).
- Erlina, E., Lokaria, E., & Purwasih, L. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Puzzle. *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(2), 260–271. <https://doi.org/10.31539/joes.v6i2.6663>
- Evandel, K., Indrawan, E., Primawati, P., & Wulansari, R. E. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Projek Based Learning*. *Yasin*, 4(1), 58–65. <https://doi.org/10.58578/yasin.v4i1.2467>
- Fadimpo, L. M., Prabawati, R., & Ulfa, N. A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh terhadap Hasil Belajar Biologi kelas XI SMA Muhammadiyah Kabupaten Sorong. *Biolearning Journal*, 10(2), 45–54. <https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.v10i2.4039>

- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Harefa, D., Gee, E., Nduru, M., Sarumaha, M., Ndraha, L. D. M., Nduru, K., & Telaumbanua, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 13–26.
- Haris, A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Fakultas Tarbiyah
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Kesumah, D. (2020). *Modul Pembelajaran SMA kelas X : Virus*. SMA Negeri 1 Rantau Alai
- Kristyanawati, M. D., Suwandi, S., & Rohmadi, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model *Problem Based Learning*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 192–202. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p192-202>
- Martoyo, & Tinah. (2024). Fasal 6 Permulaan Belajar, Ukuran Belajar & Tata Tertib Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 171–184. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i1>.
- Masruroh, L. (2023). *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis siswa SMA Negeri di Kabupaten Kendal pada Materi Virus*. Skripsi. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Natsir, M., Hasan, E., Wajdi, M., & Baharuddin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Virus pada Peserta Didik kelas X MIA di SMA 1 Maros. *Biolearning Journal*, 9(1), 2406–8241.
- Nur, D., Rezki HS, N. F., Nurindah, & Nursia. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Sosiologi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 71–79. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v3i2.327>
- Oktafiani, A., R. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Siklus 5E terhadap*

Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Virus Siswa SMA Negeri 16 Semarang. Skripsi. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

- Pangestu, D. A., & Rochmat, S. (2021). Filosofi Merdeka Belajar berdasarkan Perspektif Pendiri Bangsa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 78–92. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1823>
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Elaborasi dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), : 2621-8461
- Pujiyanto, S. (2019). *Menjelajah Dunia Biologi 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri: Solo
- Puspaningsih, A., R., Tjahjarmawan, E., & Krisdianti N., R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan : Jakarta Pusat
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rumapea, P., Situmorang, M. V., & Silaban, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel di kelas XI SMA Negeri 2 Bandar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 2722–2731.
- Rusadi, H., Syar, N. I., & Qodir, A. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Model Kooperatif NHT dengan Model Konvensional pada Mata Pelajaran PAI. *Pedagogika*, 12(2), 161–175. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v12i2.785>
- Salsabila, P. A., & Trimulyono, G. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Materi Virus untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas X SMA. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*
- Sarira, P. M., Priyayi, D. F., & Astuti, S. P. (2019). Hubungan Argumentasi Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif pada Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.23971/eds.v7i2.1258>
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Stem pada Materi Vektor di kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Syahrul., Nasir, M., & Nurfathurrahmah. (2022) Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI SMAN 1 Lambitu. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 11(2)
- Tielung, C. O., Arrijani., & Sasinggala, M. (2024) Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa kelas X SMA Negeri 1 Remboken pada Konsep Virus. *Jurnal Sains Pendidikan Biologi*, 5(1), 1-8

- Wahyuni, A. S., Purwaningsih, N. E., & Hadijah, I. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Diskursus Multi Representasi dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7. <https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/36511>
- Widayati, S., Rochmah, S., N., & Zubedi. (2009). *Biologi SMA/MA kelas X*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta
- Yuliandriati., Susilawati., & Rozalinda. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Ikatan Kimia kelas X. *Jurnal Tadris Kimia*, 105-120

