

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, D. (2022). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar biologi pada siswa kelas X SMA negeri 1 Buntulia. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 343-348.
- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Surata, I. K. (2024). Implementasi pendekatan teaching at the right level (TaRL) terintegrasi konsep understanding by design (UBD) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran biologi. *Widyadari*, 25(1), 157-172.
- Afiesta, A. A., Syam, M., & Qadar, R. (2022). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA Negeri 9 Samarinda materi suhu dan kalor. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(2), 84-94.
- Afifah, W., Edy, S., & Huda, S. (2021). Pengembangan alat evaluasi pembelajaran matematika berbasis two tier multiple choice berlevel HOTS menggunakan ispring suite 9. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(2), 175-189.
- Amelia, S., Rambe, S., & Nukman, M. (2025). Analisis faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 877-886.
- Anisa, N., Anisa & Irmawanty. (2021). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar biologi pada materi fungi. *Jurnal Binomial*, 4(1), 26-37.
- Ardana, I. K. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar prakarya dan kewirausahaan siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 1-8.
- Ardiansyah, Risnita & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Armayanti, Nasrullah & Rusagau, U. (2025). Penerapan pendekatan teaching at the right level (TaRL) untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas II-B SD negeri 25 Palu. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(3), 212-226.
- Astuti, M. D., Andari, T., & Hariyati, S. (2024). Implementasi model discovery learning dengan pendekatan TaRL untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada peserta didik kelas IX di SMPN 1 Geger. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 805-820.
- At'haya, A., Hindriana, A. F. H. A. F., & Nur, S. H. N. S. H. (2023). Analisis profil pelajar pancasila dalam proses pembelajaran biologi SMA pada kurikulum merdeka mandiri belajar: (analysis of pancasila student profiles in the biology learning process at senior high school in the merdeka curriculum category independent study). *BIODIK*, 9(3), 60-70.
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti apa permasalahan pembelajaran biologi pada siswa SMA?. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 388-395.

- Azzriyanti, R. (2021). Identifikasi motivasi belajar fisika siswa kelas XII MIPA SMA negeri 6 kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 2(1), 9-15.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Keputusan kepala badan standar, kurikulum, dan asesment pendidikan nomor 032/h/kr/2024 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada kurikulum merdeka*. Diakses 01 Februari 2025, dari https://uploads.belajar.id/document/files/kepka_BSKAP_nomor_032_2024_tentang_capaian_pembelajaran_pada_pendidikan_anak_usia_dini2c_jenjang_pendidikan_dasar_dan_jenjang_pendidikan_menengah_pada_kurikulum_merdeka_01j0qf4dzz8dfwzqtpfkbyzv7.pdf
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow tentang motivasi dalam belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Cahyono, S. D. (2022). Melalui model teaching at right level (TaRL) metode pemberian tugas untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan KD. 3.2 /4.2 topik perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati di kelas X.MIA.3 MAN 2 Payakumbuh semester genap tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12407-12418.
- Candaningrum, E., Sidauruk, S., & Abudarin. (2021). Identifikasi miskonsepsi menggunakan two-tier multiple choice pada konsep partikel materi untuk peserta didik kelas IX. *Jurnal of Environtment and Management*, 3(2), 117-124.
- Dwiyanti, W. A., Sabtiawan, W. B., & Mujiyanto. (2025). Implementasi model pembelajaran discovery learning terintegrasi TaRL untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 15(1), 17-26.
- Edizon & Zan, A. M. (2023). Penerapan model discovery learning terintegrasi TaRL untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18939-18949.
- Enjelita, C. P., Wulandani, N., & Evalina. (2024). Pengaruh lingkungan dan budaya sekolah terhadap hasil belajar (literature review). *SEMNASFIP*.
- Erlinkha, S., Komarayanti, S., & Ervina, Y. V. (2024). Peningkatan hasil belajar biologi melalui metode pembelajaran TaRL (Teaching at the Right Level) pada siswa kelas X. 5 SMA Negeri 1 Jember. *Jurnal Biologi*, 1(4), 1-11.
- Faridah, L. (2024). Penerapan taksonomi bloom revisi: studi tentang kemampuan mencipta (C6) dalam pembelajaran fikih. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(3), 95-105.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.

- Fauziyah, S. L., Ismail & Norra, B. I. (2020). Pengembangan media pembelajaran scrapbook untuk meningkatkan motivasi belajar pada materi vertebrata di kelas X. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 2(1), 16-27.
- Ferdianti, C. I., Diputri, S. R.D., Nurtamam, M. E. (2025). Implementasi problem based learning berbasis teaching at the right level untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas 5. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 278-291.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(3), 61-68.
- Habbah, E. S. M., Husna, E. N., Yantoro & Setiyadi, B. (2023). Strategi guru dalam pengelolaan kelas yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(1), 18-26.
- Hairunnisa, R., Burhanuddin, Junaidi, E., & Idrus, S. W. A. (2023). Pengembangan instrumen evaluasi two-tier multiple choice menggunakan personal computer untuk mengukur pemahaman konsep siswa pada materi larutan penyangga. *Chemistry Education Practice*, 6(1), 114-122.
- Harahap, Z., Rosadi, M., Ningsih, A. M., Hutabarat, E. I., & Butar, A. B. (2024). Penerapan pendekatan TaRL dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas V UPT SD negeri 060843 Medan Barat. *Journal on Education*, 7(1), 4236-4244.
- Hardiantiningsih, Istiningsih, S., & Hasnawati. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 297-303.
- Hartati, M. (2022). Pengembangan penuntun pratikum jaringan pada tumbuhan berbasis discovery learning di SMA negeri 1 Aramo. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 216-224.
- Hatchi, I., & Sari, L. P. (2019). Pengembangan modul bernuansa mind map yang efektif pada materi sistem regulasi manusia untuk siswa kelas XI IPA sekolah menengah atas. *Jurnal Education and development*, 7(2), 39-43.
- Ihyadin, I., Nugraheni, D., Rokhmah & Garini, H.A. (2024). Strategi pengondisian kelas menggunakan model discovery learning terintegrasi kesepakatan kelas dan permainan. *Jurnal Program Pendidikan Profesi Guru (JPROPPG)*, 2(1), 63-70.
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Derivat*, 8(1), 41-47.
- Indah, R. P., Putri, A. D., & Septy, L. (2024). Hubungan motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP PTI Palembang. *Jurnal Of Education In Mathematics, Science, And Technology*, 7(2), 82-94.

- Indayani, M., & Mursalin, E. (2022). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran co-op co-op. *Jurnal Biology Science & Education*, 11(1), 72-81.
- Indratiningsih, D., Mariana, N., & Subrata, H. (2023). Perspektif global dalam implementasi teaching at the right level (TaRL) pada pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum merdeka. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1984-1994.
- Iwantoro, Rahmat, S., & Haris, A. (2022). Discovery learning sebagai inovasi model pembelajaran pendidikan agama islam pasca pandemi covid-19. *Journal Of Islamic Education*, 7(2), 154-167.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Diakses 01 Februari 2025, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/281847/permendikbud-riset-no-12-tahun-2024>.
- Khasinah, S. (2021). Discovery learning: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Lestari, I. E., Maharani, S., & Sunarni, S. (2024). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) melalui pendekatan teaching at the right level (TaRL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII. *Journal on Education*, 6(4), 20998-21011.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi hasil belajar menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.
- Maisari, C., & Pranoto, H. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi monera. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 4(2), 94-100.
- Mardiah, A. A., Nasution, N. F., & Siregar, N. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia dalam pembelajaran daring di kelas XI IPA SMA negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal edugenesi*, 3(1), 13-22.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Miftahussaadah & Subiyantoro. (2021). Paradigma pembelajaran dan motivasi belajar siswa. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 97-107.
- Mitasari (2023). The principles of teaching at the right level (TaRL) approach in a new learning paradigm of indonesian context. *Proceeding The Second English National Seminar" Exploring Emerging Technologies in English Education"*. LPPM Press STKIP PGRI Pacitan.

- Mukarramah, Nisa, F. K., & Azizah, I. (2024). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning dengan pendekatan TaRL (teaching at the right level). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3854-3867.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian konseptual hasil belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhinya. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137-156.
- Nadirah, S., Nasar, I., Sabir, A., Lahiya, A., Zulfikhar, R., & Zulharman. (2023). Pengaruh kinerja dan kualifikasi akademik guru terhadap mutu pendidikan. *Journal on Education*, 6(1), 2064-2071.
- Ningrum, M. C., Juwono, B., & Sucahyono, I. (2023). Implementasi pendekatan TaRL untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7 (1), 94-99.
- Ningsih, E. D., & Santiani. (2025). Analisis literatur penggunaan model discovery learning dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Sains Student Research*, 3(2), 515-523.
- Nonci, N. N. (2020). Pentingnya kecerdasan emosional peserta didik terhadap hasil belajar biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*.
- Nugroho, R., & Warmi, A. (2022). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa di SMPN 2 Tirtamulya. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 6(2), 407-418.
- Nurfadilah, Z., & Rochintaniawati, D. (2021). Analisis miskonsepsi materi ekosistem pada siswa kelas X. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 2(3), 151-157.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, Fitria, Y. (2021). Pengaruh model project based learning (PjBL) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327-333.
- Oktariani. (2018). Peranan self efficacy dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Kognisi Jurnal*, 2(2), 136-145.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pradnyani, N. K. Y., & Juwana, I. D. P. (2023). Penerapan model pembelajaran discovery learning meningkatkan motivasi belajar biologi siswa materi sistem respirasi kelas XI MIPA 2 SMA negeri 11 Denpasar tahun pelajaran 2022/2023. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 12(2), 1-16.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Pratama, D. R., Yuhanna, W. L., & Kiswardianta, R. B. (2024). Implementasi project base learning dengan pendekatan teaching at the right level untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 87-96.

- Prayunisa, F., & Mahariyanti, E. (2022). Analisis kesulitan siswa SMA kelas X dalam pembelajaran kimia pada pendekatan contextual teaching and learning berbasis two tier multiple choice instrument. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(1), 24-30.
- Priatama, A. J. H., Arifianti, R., & Dai, R. R. M. (2024). Pengaruh kualitas produk terhadap minat beli pada bakara cafe & kitchen Depok. *Jurnal Lentera Bisnis*, 13(2), 1270-1284.
- Purba, P. A., Warsodirejo, P. P., & Tanty, H. (2024). Menjembatani kesenjangan pembelajaran: eksplorasi pendekatan TaRL (teaching at the right Level)-konsep, praktik, dan tantangan. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2024*. LP2M-Universitas Negeri Makassar.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 7(1), 91-106.
- Putri, M. S., Ramdhanti, D., & Rusli, S. M. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa dalam penerapan kurikulum merdeka. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*. 25(1)- 64-73.
- Qodariyah, N. A., & Dewi, R. F. (2024). Pengaruh metode jembatan keledai terhadap daya ingat istilah nama lain materi animalia kelas X MIPA. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 5(2), 253-262.
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of education action research*, 3(3), 193-200.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Ramadhan, G., Dwijannati, P., & Wahyuni, S. (2018). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi (high order thinking skills) menggunakan instrumen two tier multiple choice materi konsep dan fenomena kuantum siswa SMA di kabupaten Cilacap. *Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 85-90.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas dan reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Ramadhanti, A., Kholilah, Fitriani, R., Rini, E. F. S., & Pratiwi, M. R. (2022). Hubungan motivasi terhadap hasil belajar fisika kelas X MIPA di SMAN 1 kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 3(2), 60-65.
- Rhahillia, L., & Rahmawati, D. (2024). Penerapan discovery learning berbantuan powerpoint dalam pembelajaran biologi materi jaringan hewan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(4), 425-433.
- Rianto, A. (2023). *Model pembelajaran round club dan hasil belajar*. Jakarta: GUEPEDIA.

- Rohani, Merta, I. W., & Wijayanti, T. S. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XII MIPA 1 melalui penerapan pendekatan teaching at the right level (TaRL) di SMA negeri 1 Labuapi. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 90-95.
- Rohmah, A. F. A., Fradani, A. C., & Indriani, A. (2023). Pengaruh electronic word of mouth (e-wom) terhadap keputusan pembelian pada marketplace tokopedia (studi pada mahasiswa pendidikan ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro). *Jurnal Akuntansi Keuangan dan Bisnis*, 1(2), 110-117.
- Rosyada, F., Supardi, K. I., Kasmui, & Sriwijayanti. (2021). Desain tes diagnostik two-tier untuk analisis pemahaman konsep kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(2), 2873-2884.
- Safitri, M., & Agustina, J. (2024). Implementasi pendekatan teaching at the right level (TaRL) melalui pembelajaran berdiferensiasi pada materi teks deskripsi di SMP negeri 7 Palembang. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(5), 394-402.
- Salam, M. Y., Mudinillah, A., & Agustina, A. (2022). Aplikasi quizizz berpengaruh atau tidak untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa. *Jurnal BASICEDU*, 6(2), 2738 – 2746.
- Sapitri, E., Fauziah, N. (2022). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas X SMAN1 Pinggir kabupaten Bengkalis. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(3), 830-837.
- Sari, S. M., Susanti, N., & Indrayati, H. (2024). Efektivitas model pembelajaran discovery learning menggunakan alat peraga board elements of circle pada materi lingkaran. *MATHEMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 103-115.
- Sari, Y. R., & Masnarivan, Y. (2023). Tinjauan pengetahuan dan sikap siswa dalam pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI SMA negeri 1 Solok Selatan. *Jurnal Bionatural*, 10(2), 164-169.
- Saulina, H., & Untari, E. (2024). Implementasi permainan edukatif pada pendekatan pembelajaran teaching at the right level (TaRL) di kelas V sekolah dasar negeri. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(1), 44-54.
- Selvia, D. (2021). Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika. *SPEJ (Sains and Physics Education Journal)*, 4(2), 47-55.
- Sianturi, W. T., Nurjannah, S., Siregar, R., & Soraya, R. (2024). Penerapan pendekatan TaRL untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik di UPT SMP negeri 8 Medan. *Journal on Education*, 6(4), 21379-21387.
- Sihombing, M. S. G. & Pranoto, H. (2021). Analysis of students' learning difficulties in protist material. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 9(3), 143-148.
- Simatupang, A. (2021). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMA negeri 2 kota Jambi. *SECONDARY : Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), 199-205.
- Sitoresmi, S. A., & Untari, M. F. A. (2025). Implementasi pendekatan TaRL pada mata pelajaran bahasa Indonesia sebagai upaya meningkatkan hasil belajar

- peserta didik. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 76-82.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022) Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2), 51-58.
- Srijatno, D., Widayat, E., & Muhajir. (2021). Pengaruh penerapan discovery learning menggunakan media zenius terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada grammar di SMA negeri 3 Tuban. *Jurnal Teknologi Pembelajaran (JTep)*, 1(2), 21-28.
- Suhudi, Radeswandri, Herlinda, & Vebrianto, R. (2024). Pengembangan instrumen motivasi belajar siswa: kuesioner. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(1), 83-95.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan model discovery learning guna menciptakan kemandirian dan kreativitas peserta didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), 94-100.
- Sundaroh, E., Sobari, T., & Irmayanti, R. (2020). Hubungan motivasi belajar dan prokrastinasi pada siswa kelas VIII SMPN 2 Kadungora kabupaten Garut. *FOKUS*, 3(5), 171-177.
- Suri, S., & Andromeda, A. (2022). Development of test instrument two-tier higher order thinking skills (HOTS) based IBT on acid-base titration for SMA/MA students. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 3(1), 58-65.
- Tethool, G., Paat, W. R. L., & Wonggo, D. (2021). Penerapan model pembelajaran blended learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasidan Komunikasi*, 1(3), 268-275.
- Triana, N. (2021). *LKPD berbasis eksperimen: tingkatan hasil belajar siswa*. Jakarta: Guepedia.
- Trisnayanti, N. K. A. N., Wirani, I. A. S., & Rai I. B. (2024). Tingkat kesukaran dan daya beda butir soal sumatif bahasa Bali kelas X di SMA negeri 1 Mengwi Tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 11(2), 105-115.
- Tsalasatunnisa, G., Prajoko, S., & Alamsyah, M. R. N. (2025). Pengaruh PBL dengan pendekatan jelajah alam sekitar (JAS) terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi perubahan lingkungan. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1), 189-205.
- Ulfa, N. A., Hidayatussakinah & Prabawati, R. (2023). Analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran biologi di SMA Muhammadiyah Aimas kabupaten Sorong. *Biolearning Journal*, 10(1), 36-40.
- Wahab, G., & Resnowati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Warju, Ariyanto, S. R., Soeryanto & Trisna, R. A. (2020). Analisis kualitas butir soal tipe HOTS pada kompetensi sistem rem siswa di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendiidkan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 95-104.

- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa*. Jakarta: Pusat penelitian kebijakan, badan penelitian dan pengembangan dan perbukuan, kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Yalami, F. J. (2025). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik melalui model problem based learning (PBL) dengan pendekatan teaching at the right level (TaRL). *MARTANDU JOURNAL: Mathematic Research and Education Journal*, 2(1), 51-61.
- Yuhasnil, Y., & Anggreni, S. (2020). Manajemen kurikulum dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(2), 214-221.
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang perumusan hipotesis statistik dalam pengujian hipotesis penelitian. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118.

