

ABSTRAK

Pebri Sembiring, NIM.2183142034. “IMPLEMENTASI APLIKASI *MUSIC TUTOR* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN NOTASI BALOK DI SANGGAR SENI GBKP MUSIK TIUP KABANJAHE”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi aplikasi *Music Tutor* dalam meningkatkan kemampuan membaca notasi balok anggota sanggar seni GBKP Musik Tiup Kabanjahe dan untuk mengetahui kendala implementasi aplikasi *Music Tutor* dalam meningkatkan kemampuan membaca notasi balok anggota sanggar seni GBKP Musik Tiup Kabanjahe. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 15 orang dan yang menjadi sampel penelitian adalah enam orang. Hasil penelitian membuktikan bahwa proses implementasi aplikasi *Music Tutor* di sanggar seni GBKP Musik Tiup Kabanjahe berlangsung dengan tiga tahapan yaitu pengenalan aplikasi, penggunaan aplikasi, dan evaluasi. Aplikasi *Music Tutor* secara signifikan mempengaruhi peningkatan kemampuan anggota sanggar seni dalam membaca notasi balok. Kendala yang ditemukan adalah kesulitan anggota sanggar seni untuk beradaptasi menggunakan aplikasi *Music Tutor* dikarenakan pada pembelajaran sebelumnya tidak menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran notasi balok dan terbatasnya pembahasan mengenai teori notasi balok di aplikasi *Music Tutor* sehingga memerlukan referensi tambahan seperti buku ataupun aplikasi lainnya seperti *Sibelius* dan *MuseScore*. Maka dapat disimpulkan bahwa implementasi aplikasi *Music Tutor* di sanggar seni GBKP Musik Tiup Kabanjahe berhasil meningkatkan kemampuan membaca notasi balok bagi anggotanya.

Kata Kunci : *Implementasi, Media pembelajaran, Notasi balok, Aplikasi Music Tutor*